

彰化縣後寮國小 112 學年度上學期三年級數學課公開觀課省思 教學者：陳炫善老師

【教學省思】

在教授公分毫米單元時，需要將概念簡化並使用具體的例子來幫助學生理解。我使用尺和線條示範不同長度的比較，讓孩子們能親身體驗和觀察，另外下次教學時，可以嘗試設計一些互動遊戲，以提高學生的參與度和學習興趣。最後我會定期進行小考試和作業訂正，確認學生已經掌握了解這個單元的基本概念。

The image displays four pages of a student's math notebook, showing handwritten solutions to problems involving unit conversions and arithmetic. The problems are from a textbook and are solved using various methods, including vertical addition and subtraction, and unit conversions.

Page 1 (Leftmost): Problems 1, 2, 3, and 4. Problem 1: $74 \text{ 毫公米} + 86 \text{ 毫公米} = (160) \text{ 毫公米}$. Problem 2: $35 \text{ 毫公米} + 58 \text{ 毫公米} = (9) \text{ 公公分} (3) \text{ 毫公米}$. Problem 3: $67 \text{ 毫公米} + 7 \text{ 公公分} = 9 \text{ 毫公米} = (14) \text{ 公公分} (6) \text{ 毫公米}$. Problem 4: $8 \text{ 公公分} = 9 \text{ 毫公米} + 4 \text{ 公公分} = 2 \text{ 毫公米} = (13) \text{ 公公分} (1) \text{ 毫公米}$.

Page 2: Problems 2, 3, and 4. Problem 2: $124 \text{ mm} = 12 \text{ cm} 4 \text{ mm}$. Problem 3: $124 \text{ mm} = 12 \text{ cm} 4 \text{ mm}$. Problem 4: $14 \text{ mm} = 1 \text{ cm} 4 \text{ mm}$.

Page 3: Problems 3, 4, 5, and 6. Problem 3: $85 \text{ 毫公米} - 39 \text{ 毫公米} = (46) \text{ 毫公米}$. Problem 4: $97 \text{ 毫公米} - 34 \text{ 毫公米} = (6) \text{ 公公分} (3) \text{ 毫公米}$. Problem 5: $14 \text{ 公公分} = 1 \text{ 毫公米} - 63 \text{ 毫公米} = (7) \text{ 公公分} (8) \text{ 毫公米}$. Problem 6: $25 \text{ 公公分} = 8 \text{ 毫公米} - 13 \text{ 公公分} = 9 \text{ 毫公米} = (1) \text{ 公公分} (9) \text{ 毫公米}$.

Page 4 (Rightmost): Problems 4, 5, and 6. Problem 4: $18 \text{ 公公分} = 18 \text{ 公公分} 5 \text{ 毫公米}$. Problem 5: $28 \text{ 公公分} = 28 \text{ 公公分} 3 \text{ 毫公米}$. Problem 6: $30 \text{ 毫公米} - 5 \text{ 毫公米} = 25 \text{ 毫公米}$.