

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會議紀錄(授課教師姓名:張鈞曜 班級:601 科目:自然 日期:2023年9月19日)

希望觀察重點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。
A-4-1 說明學習目標及學習重點。
A-5-1 引發並維持學生學習動機。
B-2-3 展現熱忱的教學態度。

日期:2023年9月19日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容,檢視教師授課內容與課程是否符合學生學習重點	教學準備	☒	☐	☐	☐	老師上課運用實驗讓孩子們很團結。
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教師授課內容,檢視教師授課內容與課程是否符合學生學習重點	教學資源	☒	☐	☐	☐	上課秩序佳 老師善用問題讓孩子們踴躍發表。 將課程融入生活讓孩子們學習成就感。
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題引發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境	專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	展示教學主題相關作品 是否有助於教學推廣與學生學習	妥善運用獎勵技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期:2023年9月19日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

實驗過程有孩子們很有成就感。

觀課人員簽章:張鈞曜

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會議紀錄(授課教師姓名:張鈞曜 班級:601 科目:自然 日期:2023年9月19日)

希望觀察重點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。
A-4-1 說明學習目標及學習重點。
A-5-1 引發並維持學生學習動機。
B-2-3 展現熱忱的教學態度。

日期:2023年9月19日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容,檢視教師授課內容與課程是否符合學生學習重點	教學準備	☒	☐	☐	☐	老師上課條理清晰 教材有趣讓班上同學吸收良好。 老師規範佳 課堂中井然有序。
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教師授課內容,檢視教師授課內容與課程是否符合學生學習重點	教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題引發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	展示教學主題相關作品 是否有助於教學推廣與學生學習	妥善運用獎勵技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期:2023年9月19日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學中善用提問引發同學們思考,後續寫作學習題成效良好。

觀課人員簽章:

蕭建彬