

大城國小 112 學年度上學期五年級 教學活動設計單

領域/科目	英語科		設計者	林怡廷
實施年級	五年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	Lesson3 How's the weather?			
設計依據				
學習重點	學習表現	* 聽 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 * 說 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 * 讀 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 * 寫 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。 英 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	B- II -1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。		
學習目標	1.能辨識本課所學的字詞。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 2.能讀寫本課所學字詞。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 3.能用本課句型進行活動。 How's the weather? It's _____.			
教學設備/資源	課本、電腦			
教材來源	Super Fun 5			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 Warm-up 【問候】 1. Greeting. 2. 複習觀看 story time 動畫 Review 【帶唸單字】 老師帶唸已學過的單字: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 【影片】 播放本課單字影片，加強學生對單字的印象。 Kids vocabulary - Weather - How's the weather? - Learn English for kids - English educational video - YouTube Presentation 【呈現句型】 1. How' s the weather? It' s _____, 並將其配合所教授的單字: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool Production 【應用句型】 1. 由老師先提問句，請學生回答，可用指定單字回答，或是學生自由回答。 Practice 【遊戲 1：天氣猜謎】 1. 請一位自願學生上台，教師指定一個單字: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 2. 台上學生不說話以表情或肢體動作演繹出指定的天氣狀況，台下學生舉手猜答 It' s _____。	4' 3' 3' 5' 5' 5' 5'	

【遊戲 2：畫畫猜謎】 1.請一位自願學生上台，教師指定一個單字：sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 2.台上學生在 5 秒內花出指定的天氣狀況，台下學生舉手猜答 It' s _____。 Conclusion 【總結活動】 1. 老師帶唸本節的單字、句型。 2. 觀看 How's the weather? 句型影片，加深學生印象。 3. 書寫練習：習作 p.32-p.33 單字書寫練習		
參考資料：(若有請列出) Super Fun5 教師手冊		