

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：林怡璇 任教年級：八 任教科目：歷史

單元名稱：共黨政權在中國

觀察者： 觀察日期：113.05.17 觀察時間：11:15

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
了解中華人民共和國建立及發展		已有中國共產黨建立的基本知識				
教學活動		觀察前會談				
利用投影片及九宮格進行		◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：V				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識		V			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V			
	A-4 清楚呈現教材內容		V			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V			
	A-4-7 適時歸納學習重點	V				
	評鑑指標與		文字敘述		評量	

層面	參考檢核重點		值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧		V			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		V			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		V			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		V			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		V			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		V			
	A-6 應用良好溝通技巧		V			
	A-6-1 板書工整、有條理		V			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		V			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效		V			
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		V			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		V			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 利用賓果王的活動做為暖身活動，複習共產黨的背景知識很有趣
2. PPT 的製作能讓上課的精華度大加分，幫助課程更流暢進

二、對改進學生學習所能提供的建議：

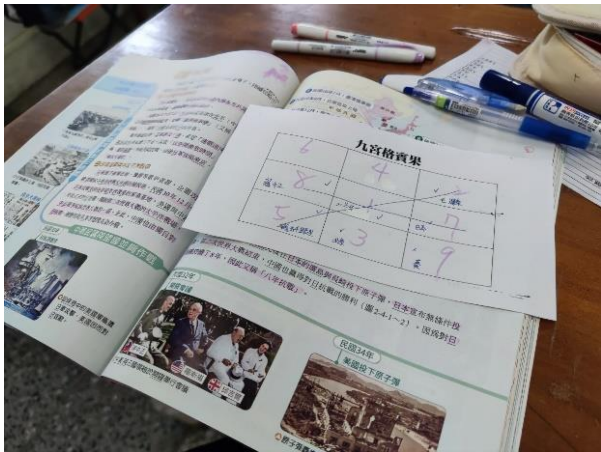
三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

四、這堂課我印象最深刻的是：

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	 教學前會議相片
共同備課相片說明	教學前會議相片說明
公開授課	觀察後會談
公授相  開課片	 觀察後會談

