

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 陳熾熾 授課班級： 910 授課科目： 音樂

授課單元： 正義之聲 教材來源： 翰林 授課日期： 112 年 9 月 25 日 第 6 節

學習目標	對正義議題終進行意義探索，思辨各種價值，並轉化為實踐的動力。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 能簡單運用自己的肢體及聲音。 2. 願意分享自己的經歷。		
教學活動		時間	評量方法
準備活動 1. 教師：課本歌曲〈flashlight〉的相關影音資料。 2. 學生：預習與本課程相關的知識。		10'	
導入活動 聆賞歌曲〈flashlight〉。 1. 讓同學們分享自己遇到挫折或不開心時，如何尋找到自己的 flashlight。 2. 詢問這首歌跟主題「正義之聲」的關聯。			
發展活動 1. 請同學在課本先寫下老師的提問: 生活中，曾看過聽過的正義議題實例? 心情感受如何? 在當下，應該可以有哪些行動? 最後的抉擇是甚麼?因為那些因素考量? 今後再遇到，又會有甚麼樣的決定? 2. 同學分享寫的內容 3. 教師與學生共同討論: 正義的特點是甚麼? 正義又是為了「誰」? 遇到了道德與生活的拉扯，該如何選擇?		30'	歷程性評量 1. 學生課堂參與 度。 2.單 元 學 習 活 動。 3.隨 堂 表 現 紀 錄。
綜合活動 教師結語: 正義的抉擇，沒有對錯。 重要的，是在自己經過價值判斷與生活歷練後，決定 選擇的責任承擔。 第一節結束		5'	