

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 陳熾熾 觀課課班級： 910 觀課科目： 音樂
授課單元： 正義之聲 觀課者： 李慧姪 觀課日期： 112 年 9 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1.學生上課時相當專心在分組討論，老師也認真專注的觀察學生的表現。 2.課程內容依照課本設計，並且藉由生活延伸，讓學生更能快速學習重點。 3.教師運用適時的鼓勵與稱讚，讓學生踴躍的舉手上台分享，引導學生正確的知道好觀眾的基本禮儀。 4.在教室上課，因此無佈置。 5.上課氣氛活潑，學生也能在有秩序下發表言論。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

在觀課，探討正義之聲的議題時，我深刻體悟到其中的複雜性，它並非僅限於對與錯的二元對立，而是涉及到背後真正的選擇。這個課程讓我意識到，正義並非單一概念，而是一個需要深思熟慮、反覆探討的主題。未來，我決定要更加仔細地琢磨這個課程，深入了解其中的核心價值觀和道德原則，以更全面的視角理解正義之聲所涵蓋的各種層面。這種思考不僅使我更具思辨能力，也讓我對社會中的正義與道德議題有更深刻的認識。