

領域/科目	本土語言閩南語文	教學主題	第三課 燒冷冰
實施年級	五年級上學期	授課教師	劉金順老師
核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
議題融入	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。		
學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		
學習內容	Aa-III-1 羅馬拼音。Aa-III-2 漢字書寫。Ab-III-1 語詞運用。		
學習目標	一、能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 二、能說出課本所列點心及手部動作的語詞，並於生活中運用。 三、能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。		
教學活動		時間	備註
一、引起動機 揭示這堂課要學的語詞主題：礫冰配料，請學生將這類語詞圈起來，並進行語詞教學。		5'	實作評量 能圈出指定語詞。
二、發展活動 活動三：認識語詞 1. 播放電子書，老師逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。 2. 學生跟讀語詞時，留意學生易誤讀的音。 活動四：語詞大進擊 1. 請每位學生拿出一張白紙，在白紙上畫下九宮格。 2. 每一格寫下課文及語詞教過的任一種點心或食材的語詞，如燒冷冰、塗豆、薏仁、粉圓、礫冰、綠豆、紅豆、花豆、芋仔、芋圓、仙草、粉粿、米篩目。 3. 點九位學生逐一用閩南語、各說出任一種點心或食材的語詞。 4. 學生複述一次，並在自己的九宮格內圈起來。 5. 最快連成三條線者獲勝。 活動五：講看覓 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。 2. 指導學生進行角色扮演加強聲情變化。		32'	口語評量 能正確念讀語詞。 書寫評量 1. 能積極參與課程活動。 2. 能正確書寫漢字。
三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 -----第二節 結束-----		3'	