

112 學年度彰化縣大同國小教師公開授課數學領域四上

第3單元(3-1) 認識量角器，教學的自我省思與改進

- 一. 讓學生思考已有的先備經驗，事先請同學對本節課進行課前預習。
- 二. 確認附件確實撕下，做好上課前的準備工作，也配合電子書的動畫解說，增加學生學習動機，希望能提高學生的學習成效。
- 三. 教學過程中除了使用動畫解說，也讓學生操作附件及學生間的討論和互相協助，教學就是一連串的教與學的修正和教學過程，並歸納重點，讓教學過程更流暢 學生的學習更有效率。