

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：吳珍珍

觀課班級：907

觀課科目：圖話世界遊

授課單元：公平貿易

觀課者：葉靜雯

觀課日期：112年9月20日第7節

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☐	☒	☐	學生對於八年級所學非洲內容似乎有些遺忘。地理課時。老師對非洲熱帶栽培內容要更加強複習加深印象。課程結尾若有時間可回到教材P12快測驗問題討論會更完整做教材結論
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
		獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛	☐	☒	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☐	☒	☐	

反思與心得

老師結合近期國內過期農及高農菜價格，做學習動機引起學生生活經驗，帶入非洲咖啡公平貿易主題非常貼切。教學過程搭配，包汙咖啡新聞影片介紹，加深學生印象。認識公平貿易重要性，另外使用平板融入雙語教學，提升學生程度值得我學習仿效。

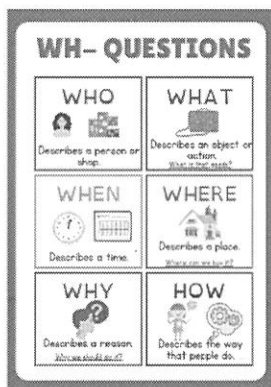
搜尋公平貿易

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 吳珍珍 授課班級： 907 授課科目： 圖話世界遊

授課單元： 公平貿易 教材來源： 社會領域自編教材 授課日期： 112年9月20日 第 7 節

學習目標	認識傳統貿易、公平貿易之差異及其現今全球發展		
學生先備經驗或教材分析	對世界產業已略具概念，對世界經濟發展亦稍有涉略		
教學活動		時間	評量方法
1.介紹公平貿易與傳統貿易之不同；影片補充說明		6"+5"	問答
2.舉例說明不公平貿易：血汗咖啡；影片補充說明		8"+5"	問答
3.介紹世界公平貿易組織及其原則；影片補充說明		10"	問答
4.使用平板搜尋公平貿易產品及取得方式		6"	觀察
5.分享搜尋結果		5"	問答
[第一節結束]			
4.公平貿易相關實施方法		5"	問答
5.全球公平貿易發展現況		10"	問答
6.多國案例說明		5"	問答
7.相關公平貿易，例：旅遊、生態		3"	問答
8.問題與討論：		20"	問答
①咖啡農所遇到的困境有那些，請舉例說明？			
②你認為上述問題要如何解決？			
③咖啡農與咖啡商之間獲利的差異如此龐大，請問，你從中獲得了什麼省思？			
[第二節結束]			



彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：吳珍珍 觀課班級：907 觀課科目：圖話世界遊

授課單元：公平貿易 觀課者：吳小珍 觀課日期：112年9月20日第7節

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☐	☒	
		互相協助、對話與討論		☐	☐	☒	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

以貼近日常生活的議題切入講解公平貿易，讓學生容易理解，並能夠提高學生的學習動機。

利用適時提問的方式，增進師生間的互動，既能提升學生的專注度，亦能營造良好的學習氣氛，十分值得效仿及學習。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 吳珍珍 授課班級： 907 授課科目： 圖話世界遊

授課單元： 公平貿易 教材來源： 社會領域自編教材 授課日期： 112年9月20日 第 7 節

學習目標	認識傳統貿易、公平貿易之差異及其現今全球發展		
學生先備經驗或教材分析	對世界產業已略具概念，對世界經濟發展亦稍有涉略		
教學活動		時間	評量方法
1.介紹公平貿易與傳統貿易之不同；影片補充說明		6"+5"	問答
2.舉例說明不公平貿易：血汗咖啡；影片補充說明		8"+5"	問答
3.介紹世界公平貿易組織及其原則；影片補充說明		10"	問答
4.使用平板搜尋公平貿易產品及取得方式		6"	觀察
5.分享搜尋結果		5"	問答
[第一節結束]			
4.公平貿易相關實施方法		5"	問答
5.全球公平貿易發展現況		10"	問答
6.多國案例說明		5"	問答
7.相關公平貿易，例：旅遊、生態		3"	問答
8.問題與討論：		20"	問答
①咖啡農所遇到的困境有那些，請舉例說明？			
②你認為上述問題要如何解決？			
③咖啡農與咖啡商之間獲利的差異如此龐大，請問，你從中獲得了什麼省思？			
[第二節結束]			

