

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	認識時鐘和數字鐘				
設計者	張怡琳	指導者			
教學對象	一年級學生	教學時間	40 分鐘		
教材來源	南一版 數學一上第 9 章第 2 節				
教學資源	課本、掛圖、時鐘教具				
學生條件分析	學生已學過第 9 章第 1 節，能辨別事情發生的先後和時間的長短。				
教學準備					
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達				
學習 重點	學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領 綱 核 心 素 養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間。	
	學習 內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」。			
學習目標	1.能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2.能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3.能對照時鐘和數字鐘的時刻。 4.能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5.能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
1	一、準備活動 1. 猜謎語：「滴答滴答，滴答滴答，會走沒有腿，會說沒有嘴，它會告訴我們什麼時候睡，什麼時候起。」 2. 說說看，鐘面上有什麼？ • 學生觀察教室裡的時鐘，引導學生發現鐘面上有長針、短針、數字和刻度。		8	課本 掛圖	口頭回答

2	二、發展活動 1. 鐘面上是幾點鐘？ • 兒童觀察時鐘，說出長針指在 12，短針指在 7，讀作七點鐘或七點。 • 用數字鐘的形式記錄成 7:00。 • 練習報讀整點，及數字鐘的寫法。 2. 根據課本上的圖片，說出<u>麥斯</u>搭捷運、逛動物園、搭纜車的時間，運用「上午」、「中午」、「下午」報讀時刻。 • 教師提問：你是在什麼時間起床、吃早餐、上學、吃午餐、上課後照顧？記得告訴我們是上午、中午還是下午。 • 兒童根據經驗，使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 三、綜合活動 • 學生用教具時鐘撥出老師指定的時間。 ～第二節結束/共 5 節～	10	掛圖	口頭回答
3		12	課本	口頭回答
4				
5				
		10	時鐘教具	操作教具
參考資料	南一版數學一上教師手冊			