

領域/科目	英語	設計者	王永丞
實施年級	五年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	How's the weather?		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	
	學習內容	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	
核心素養	總綱領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。- 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	
教材來源		何嘉仁美語五上第 3 課	
教學設備/資源		<ul style="list-style-type: none"> ● 電子書 ● 課本 	
教學單元活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間

<p>引起動機： 教師提問：今天/昨天天氣如何？ 你們喜歡什麼天氣？為什麼？ 出門若遇到___天氣需要預備什麼？ 讓學生討論並舉手發言</p>	<p>5 分鐘</p>
<p>課間活動：</p> <p>一、教師用電子書放圖與字卡帶著複習念 2-3 遍熟悉念法與拼音 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool</p> <p>二、利用電子書的遊戲讓學生比對及拼出正確的單字 Hangman 配對遊戲 重組單字</p> <p>三、教師用課本帶學生將單字運用到句子中 例：How's the weather? It's sunny. (weather 發音特別需要注意) Is it hot? Yes 'it is. / No, it's isn't. It's cool. 抽 1-2 個同學並給提示讓學生回答問題</p>	<p>35 分鐘</p>
<p>四、將學生分成兩兩一組練習句子</p> <p>總複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習完後從學生中抽 2-3 組練習 2. 讓學生用當天的天氣練習句子 	<p>5 分鐘</p>