

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：洪國華

觀課班級：901

觀課科目：數學科

授課單元：1-3 相似多邊形

觀課者：胡清閔

觀課日期：112 年 9 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	95%學生專注學習，用心聽課
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	善用課本的學習附件，學生動手做數學。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	提問有技巧，引起學習動機
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	適時停頓給予學生思考整理觀念
			給予適當回饋/應	☐	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

洪老師課堂上課時能適時引導學生連結過往學習經驗以切入新的學習單元，利用學生的生活經驗(影印)引起學習興趣，深入淺出的說明與講解，讓學生了解相似形的概念。同時說明相似與全等的差異。

利用電子書的媒材，圖例清楚，例題的講解與說明，條理分明、推論有據、清楚明瞭，有助學生的學習，板書工整，值得學習。