

Worksheet of Unit 2

No: _____ Name: _____

A. Verbs Phrases (依實際頻率塗黑格數)

1. ride a bike to school

--	--	--	--	--

2. go to the library

--	--	--	--	--

3. eat breakfast

--	--	--	--	--

4. do the dishes

--	--	--	--	--

5. help with house work

--	--	--	--	--

6. fight with classmates

--	--	--	--	--

7. play with the cellphone

--	--	--	--	--

8. sleep in class

--	--	--	--	--

9. be happy at school

--	--	--	--	--

10. be late for school

--	--	--	--	--

B. Adverbs of Frequency (填入頻率副詞)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

C. Make Sentences (依照左頁 1~10 寫出含有頻率副詞的句子)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

D. Oral Practice

Teacher: How often do you _____?

Student: I always/usually/often..._____.

Lesson Planning of Book. 2 Unit. 2

Theme: Adverbs of Frequency (頻率副詞)

Learning Objects:

1. 了解頻率副詞的概念
2. 能使用頻率副詞表達自己的生活習慣

Teaching Activity:

A. Warm-up:

介紹 10 個表達生活習慣的動詞片語。請學生依據自己實際情況，填滿一格~五格。

Ex: sleep in class → 一週有兩天上課睡覺 → 塗黑兩格 ■■■□□□

eat breakfast → 每天都有吃早餐 → 塗黑五格 ■■■■■

B. Lecture:

1. 解釋頻率副詞的概念，並請學生跟讀 6 個頻率副詞的英文。
2. 簡述頻率副詞在句中的基本位置為” be 後 V 前”

C. Task:

1. Hearing & Speaking:

Teacher: How often do you ____?

Student: I ____.(含頻率副詞句型)

2. Hearing, Reading & Speaking:

Teacher: How often does **Student A** ____?

Student B: He/ She _____. (含頻率副詞句型)

(學生 B 可查看學生 A 的學習單內容後回答)

D. Assessment

Writing: 依據剛剛 10 個動詞片語塗黑的格數，寫出 10 句含有頻率副詞的完整句子。

Ex: sleep in class ☒☒☐☐☐ → I sometimes sleep in class.

eat breakfast ☒☒☒☒☒ → I always eat breakfast.