

【數學領域單元教學活動設計】

版本	翰林版	冊別	第 2 冊	單元/活動名稱	1-1 二元一次方程式 ---二元一次式
設計者	廖慧如	教學/活動時間	45 分	實施對象	七年級學生
生涯發展教育能力指標	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。				
單元/活動目標	多項式的加減：認識多項式的名詞，並可以完成同類項的合併				
課前準備	學生家長職業調查單				
參考資料	工作大未來				
教學/活動內容			時間	教學資源	備註
1、發放家長職業調查表（附件一），指導學生填寫調查表，在填寫前可先將職業選項做簡單介紹，讓學生認識社會上各種常見職業，做為將來生涯規劃的初步認識。			15 分	參考書目：工作大未來	
2、學生完成填表後，開始進行統計，並將各職業類別以代號(x,y,...)統計。			5 分		
3、認識多項式：在黑板上將各職業類別統計代號改以 x 項、y 項...等取代，家長無工作者直接統計人數，由一般未知數的式子改寫為多項式寫法，讓學生能了解多項式各單項之間的排列，以及係數和常數項之間的不同。			10 分		
4、認識同類項可以做加、減法，不同類項要分開統計。					
5、與學生討論多項式寫法是否有特殊規定，了解多項式的意義。			15 分		

附件一：

學生家長職業調查表

職業別	職 稱
公、教、商、 工、軍、服務、自由、 醫	老闆、負責人、董事長、總經理、副總、經理、協理、廠長、主任、 課長、組長、職員(員工)、設計師、教官、職業駕駛(計程車、貨車)、 職業軍人、護士、家管

班級： 座號： 姓名：

爸爸：_____

媽媽：_____