

112 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案表

2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃煜棠	任教年 級	四年級	任教領域/ 科目	國語 數學	
授課教師	顏妃如	任教年 級	四年級	任教領域/ 科目	自然科學	
教學單元	四上一地表的靜與動~活動 三怎樣做好地震防災	教學節次		共1節本次教學為第1節		
教學觀察/公開授課日 期及時間	112年9月20日08:40至09:20		地點		四甲教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習 表 現、師生互動與學生同儕互動之情 形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1~不同災害發生時的適當避難行為。 A-2-3~地震發生後應做的防災作為 A-2-4~對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1~做好防震避難演練 A-3-2~檢查房屋有無龜裂。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1~進行習作第9頁。 A-4-2~錯誤訂正。 A-4-3~ <u>臺灣</u> 經常發生地震，我們應該提高警覺，做好地震防災準備。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

公開授課日



