

授課教師姓名：邱淑慧 教學班級：一甲 教學領域：數學

教學單元名稱：排順序比多少

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：這個單元可以說是前兩個學習單元「認識1-10」、「比長短」的綜合延伸學
在這個學習單元中，孩子們除了會建立「數」和「序數」的概念，還會有更多機會要練習，
用數學生活用語來描述所看到的數學現象，教學時，要引導孩子去理解我們讀數字的「方向」
讓孩子更加理解這單元的內容