

觀課後資料整理：

針對進入國中的新生，不管是生活作息與升學制度都是一個大挑戰，在進行課程後，發現孩子會有許多似是而非的觀念，必須經過老師不斷地修正與說明，才有辦法理解，因此未來在失實同樣課程時，必須要用更詳細的說明，與同學的討論及分享，會更清楚知道他們的想法。

自我省思與改進：

課程進行時，討論的時間與分享有些不夠，或許可以先讓他們回家思考後，先把想法收集起來，減少在班級的討論，集中在學生分享與教師澄清時間，會較足夠與詳細。

另外，教師必須能跟進學生這世代的想法，也更新自己說法，才能讓學生更加信服，並遵守學校的規範與為自己尋找國中的新目標，增加努力的動機。