

單元名稱：《 植物大解密 》

教學單元設計：

領域/科目		自然科學領域	設計者 學校/姓名	培英國小 林文惠
實施年級		三年級	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		
	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		
(領綱)學習重點		(1)學習表現 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		
(2)學習內容 (請參照各領綱)		INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
議題 融入	SDGS 15 陸域生態 15.4 採取緊急且大規模的行動，減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，並在 2020 年前，保護及預防瀕危物種滅絕。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
教具 設備	B4 紙 *22 張 著色用具			
教學活動內容及實施方式				時間 備 註
一、課前準備 (一) 教師：B4 紙*22 張 (二) 學生：著色用具，學用品				
二、引起動機 這兩個禮拜我們學習了植物的構造，也觀察植物生長的環境，請每組列出 1. 植物生長環境需要什麼？ 2. 植物的身體構造？ 3. 植物在我們生活中扮演的角色？請小組報告。				10 分鐘
三、主要內容／活動 (一) 每位學生發下一張 B4 紙。				25 分鐘

(二)用鉛筆構圖與小組成員討論內容製作圖像。 (三)用黑色奇異筆進行定稿。 四、總結活動/評量 (一)進行小組觀摩討論。 (二)將圖像畫跟家人分享並著色。 (三)下周報告與家人分享心得及繳交圖畫。	5 分鐘	
評 量	形成性評量:1. 課程中與同學的互動。2. 課堂討論參與度。 總結性評量:1. 與家人分享心得。2. 圖畫內容及完成度。	