

112 學年度公開授課 教案

領域/科目		社會領域 公民科		設計者	明倫國中 洪曄瑩	
實施年級		九年級		總節數	共一節，45 分鐘	
單元名稱		單元五 社會中的勞動參與				
設計依據						
領域 學習 重點	學習表現	構面 1. 理解及思辨 a. 覺察說明 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 構面 3. 實作及參與 c. 溝通合作 社 3c- IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。		核心素 養	C. 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 J—C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	
	學習內容	D. 民主社會的理想及現實 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？				
教材來源	1. 課本內容 2. 時事新聞					
教學設備	1. 計時器 2. 黑板					
學習目標						
1. 透過提問，使學生先從日常生活的例子思考，再結合課本內容，加深印象。 2. 透過分組討論，讓學生組內合作與分享整合想法。 3. 讓學生能將課本概念應用於日常生活中。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
一、引起動機： 1、帶領學生了解單元五的主題與學習重點。 2、說明：今天這堂課將透過分組討論與表達的方式，讓大家更理解社會中勞動參與的現象。					5	
二、發展活動： 1、分組：依班級座位，共分成四組。 2、分配各組討論的位置。請學生帶著課本與記錄的紙張移動到指定位置。 3、請組內先分享在社會中各種勞動參與的現象:有酬勞動、無酬勞動。 4、請各組紀錄之後，派一位同學到黑板上書寫例子。 5、由老師講解課文內容。					2 2 10	

6、將各組所舉的例子，與課文內容做對照講解。	4	
三、總結：	13	
1. 將教材內容作總結，並檢查學生課本。	7	
	2	

上課照片：

