

田尾國中 112 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (自然) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	七 年 四 班	授課 日期/節次	112 年 12 月 22 日 第 3 節
授課教師	廖自強	議課 日期/節次	12 月 20 日 第 5 節 (授課當天為佳， 距授課不超過一星期)
觀議課教師	楊顯進老師、陳燕柔老師		
領域/單元	自然第一冊實驗 4-2 探測心音與脈搏		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 學習聽診器的使用方式。 2.經由學習使用聽診器探測心音與脈搏的測量 3. 了解運動前、後，心搏的變化情形		
學生學習步驟	1.領取實驗器材和實驗步驟說明 2、步驟一、兩人一組，甲將聽診器置於自己的左胸前，以探測心音。(若最後沒有分到組的，可以三人一組) 3.步驟二、乙利用食指與中指，輕輕按住甲的手腕外側，以探測脈搏。 4.步驟三、當甲、乙同學，都練習好聽診器，和按得到脈搏之後，各組拿碼錶或手錶計時一分鐘，測量甲同學的心跳數和脈搏數，記錄在實驗紀錄簿中。 5. 步驟四、接這換甲同學在原地跳躍一分鐘後(或走廊來回跑 20 次)後，立刻開始測量測量甲同學運動後的心跳數和脈搏數，記錄在實驗紀錄簿中。 6. 步驟五、換乙同學練習用聽診器測量自己心跳，甲同學利用食指與中指，輕輕按住乙的手腕外側，以探測脈搏，都完成後 9.步驟六、重複步驟三、和步驟四，完成乙同學運動前和運動後的心跳數和脈搏樹測量。 注意事項：原地跳躍一分鐘(或走廊來回跑 20 次)，不要大聲喧嘩影響其他班級學生上課		教學資源 1. 聽診器 1 副 2. 手錶 1 只或碼錶 1 只
評量方式	1. 完成實驗操作和活動紀錄簿		

(學生作品)			運動前	運動後
	甲	脈搏 (次數／每分鐘)		
		心搏 (次數／每分鐘)		
	乙	脈搏 (次數／每分鐘)		
		心搏 (次數／每分鐘)		
	2.			
學生座位編排	☐ 分組協同，實驗室或教室 2 人一組			