

彰化縣伸港鄉大同國民小學 112 學年度公開授課教學成果表(照片)

教師：何冠穎

日期：2023 年 9 月 11 日

課程：社會領域-我們生活的臺灣

地點：社會教室



照片 1 說明：

教師說明臺灣周邊島嶼與海域位置，並畫出 T 字輔助線幫助記憶。



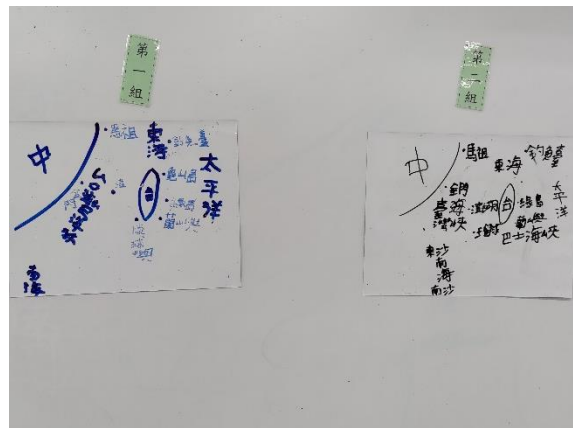
照片 2 說明：

學生小組分工合作，進行臺灣周邊島嶼與海域位置的簡易地圖討論及繪製。



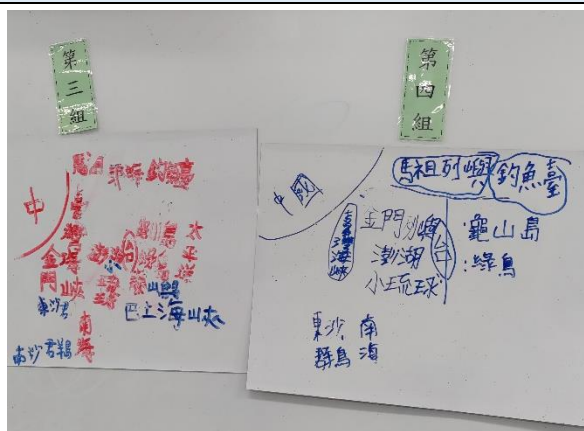
照片 3 說明：

學生小組分工合作，進行臺灣周邊島嶼與海域位置的簡易地圖討論及繪製。



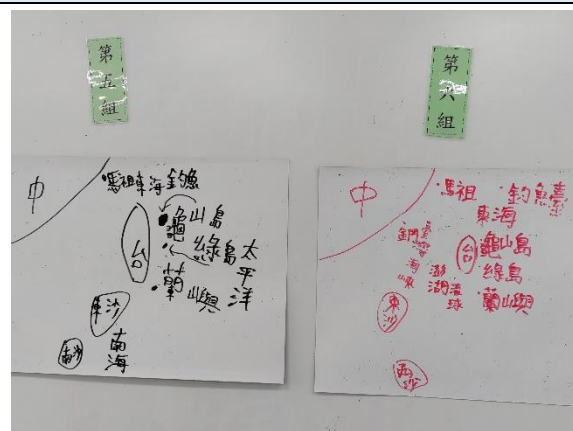
照片 4 說明：

學生完成簡圖繪製，標示臺灣周邊島嶼與海域位置。



照片 5 說明：

學生完成簡圖繪製，標示臺灣周邊島嶼與海域位置。



照片 6 說明：

學生完成簡圖繪製，標示臺灣周邊島嶼與海域位置。

自我省思與改進(100-250 字)：

小組活動可以引起學生學習動機，但也會有些缺點，例如分組合作時，可能在處理某一組的問題，卻忽略了其他組別的狀況，要等到活動結束後才能再詢問當下的狀況。此外，小組完成簡圖繪製放到前面的黑板，由於字體較小，所以不便後方學生觀看，可以透過拍照投影放大或實物投影機的方式，讓所有學生可以共同參與審視。

公開觀課的方式可以讓授課教師知道自己上課時的盲點，透過其他觀課者的觀點以及議課，能夠精進自己的教學技巧，也讓學生更便於學習。