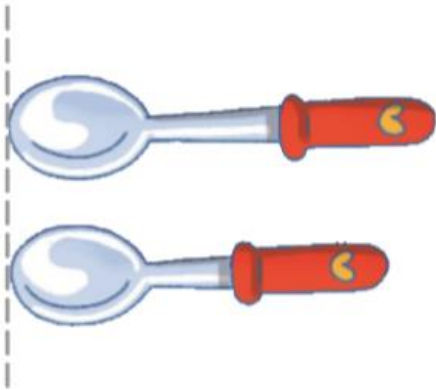
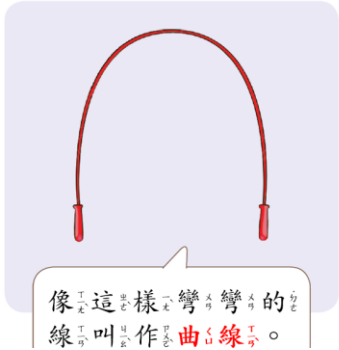
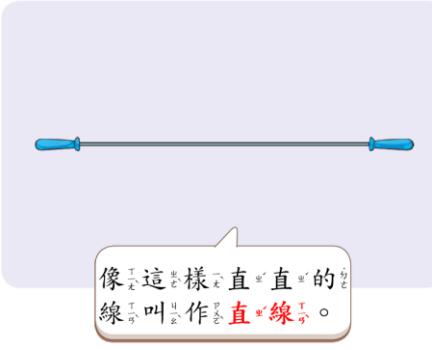


三潭國小備觀議課教案設計

領域/科目	數學		設計者	張家綺
實施年級	一年級		總節數	第 1 節/共 2 節
單元名稱	翰林版一上數學第二單元-比長短			
授課日期	112 年 9 月 27 日		授課地點	資源班教室
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	核心素養	【B溝通互動】(B2科技資訊與媒體素養)
	學習內容	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
議題融入	學習主題	【科技教育】日常生活的科技認知		
	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。		
與其他領域/科目的連結		生活		

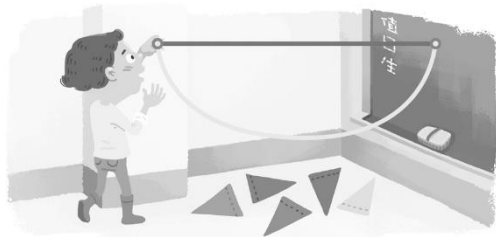
教材來源	翰林版一年級數學第二單元
教學設備/資源	教具、翰林電子書、均一教育平台、電腦大螢幕
學習目標	
1. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 2. 能透過比長短的學習，應用在生活上。	

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
一、引起動機~由比長短經驗談起 1. 生活問答： (1)討論：生活上哪些物品可以比比看？ (2)請學生自行回答， 可能答案：鉛筆、橡皮擦、湯匙、繩子…… (3)教師分享體育課會用到的跳繩也能拿來比長短。	5	口語問答 參與討論
二、發展活動~試試看 1. 叮嚀學生在比較物品長短時，其中一端必須對齊好再開始比。 	5	實作表現 參與討論
2. 實際拿兩枝不同長度的鉛筆讓學生比較，並請學生說說看誰比較長？並且說明為什麼？ ㄅ .  ㄆ .  3. 教導學生認識直線與曲線	5	實作表現 參與討論
 像這樣彎彎的線，叫作曲線。  像這樣直直的線，叫作直線。	5	專心聆聽 指認

4. 練習一：

1. 請學生看圖說說看：

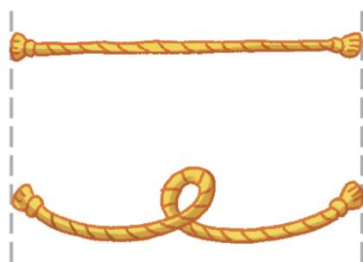
①下面兩條繩子，哪一條比較長？



②同上，教導學生仔細觀察圖示，哪一條是直線，哪一條是曲線。

5. 練習二：

1. 拿出繩子實際動手量量看，說說看，哪條繩子比較長？



三、看影片學數學

1. 認識直接比較：

比較長的會多出一段

2. 初步認識間接比較：

紅繩和藍繩，哪一條比較長？說說看，為什麼？

藍繩比紅繩長

課程結束

5

口語問答
參與討論

5

實作表現
口語問答
參與討論

5

專心聆聽

5

專心聆聽