# 112 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

## 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 陳宗平　任教年級：一年三班　任教領域/科目：數學

回饋人員： 陳俊彥　任教年級：一、二年級(選填)　任教領域/科目：數學(選填)

教學單元：二元一次式化簡；教學節次：共 7 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：113 年 02 月 20 日

| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形） | 評量（請勾選） 優良 | 滿意 | 待成長 |
|---|---|---|---|---|---|
| A 課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | √ | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1.首先向學生複習二元一次式的項、係數與同類項。<br>2.複習先備知識，講解一元一次式化簡該注意的事項。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | √ | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 1.請學生回答判別二元一次式同類項。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | √ | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 1. 請學生上台練習二元一次式的化簡，提醒拆括號注意事項。<br>2. 練習二元一次式大分母的化簡，提醒學生注意式項。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實<br>摘要敘述 | 評量（請勾選）<br>優良 | 滿意 | 待成長 |
|---|---|---|---|---|---|
| B 班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | √ | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 1.部分同學先備知是很足夠，觀念較不清楚的同學也能熱烈討論並踴躍提問，課堂間秩序規範皆能遵守。 | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | √ | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 1.教師總能針對觀念不清的同學提問，指出關鍵問題，讓同學能釐清錯誤觀念，教師與同學的互動關係良好，教室學習氛圍良好。 | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

# 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教學班級 | 一年三班 | 會談時間 | 113 年 02 月 20 日 午休 |
| 教學科目 | 數學 | 教學單元 | 1-1 二元一次式化簡 |
| 教 學 者 | 陳宗平 | 觀 察 者 | 陳俊彥<br>戴瑞宏 |

**※ 建議回饋會談的重點：**

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|---|---|
| 教學者教學優點與特色 | 1. 老師不斷提醒學生二元一次式化簡該注意事項，常用鼓勵方式嘉勉學生，教師的活潑教學使得學生的專注度大大提升。<br>2. 學生討論過程中，老師總能透過走動觀察學生所產生的疑問，能適時提醒學生化簡時該注意的重點並引導學生再次練習。<br>3. 學生在老師提問時，能積極回應，並於合作學習期間積極參與，師生間互動良好。<br>4. 教師的舉例能兼顧不同程度的學生，在基礎概念穩固後能再加深程度。 |
| 對教學者之具體成長建議 | 1. 可再多花一些時間針對觀念較不清的學生加強。 |

# 彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：陳宗平　　任教年級：一年三班　　任教領域/科目：數學

觀課教師：　陳俊彥

觀課日期：113年02月20日

一、 教學者分享授課心得：

1.教師多次提醒學生二元一次式化簡該注意事項並與舊有經驗做連結。

二、 觀課者回饋觀課心得：

1.學生上課秩序很不錯，絕大多數的學生都有參與感。

2.針對做錯的學生教師能耐心且細心的指導。

照片

說明

教師說明、學生練習

照片

說明