

課後資料整理

一、 手譯員李振輝的人生故事

（《手語是愛與使命—那些手譯員的人生故事》，報導者網站）

著重李振輝學會手語後，在公車上目睹有些同學歧視聾人朋友，表示不滿的經歷，從這段情節引導至「對身障者的同理、尊重」與「學習手語的意義」，進一步與本文的主旨產生連結。

二、 「鋼鐵女童」網路短片欣賞

（人生驚嘆號，三立新聞網）

主角是一位雙腿退化的一歲女童，她除了要照顧自身，還要照顧腦性麻痺的姐姐，她不引為苦，一心努力向上，更想分擔母親的辛勞，協助陪伴、照顧姐姐的工作。希望藉由這段報導，令學生更了解「身障家庭的處境」，進一步同理身障家庭的艱辛，以期未來身邊遇到身障同學或同事時，能助一臂之力。