

彰化縣秀水國民中學教學設計

教學領域		特教/特需		節數/ 時間	1 節/45 分鐘
單元名稱		社會技巧		設計者	曹博勝
教材來源		自編		教學者	
學習 重點	學習 表現	特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為 後果。 特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的 經驗自我肯定。 特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習 情境和器材的使用規則與安全。		核 心 素 養	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當 的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的 基本素養，感受科技對人際互 動的影響。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度， 並透過合作與人和諧互動。
	學習 內容	特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社B-IV-2 同理心的培養。			
座位安排		座位與老師呈 90 度角。			
教學準備		益智尋寶圖、色鉛筆、學習單、筆電			
IEP 學期 目標		1-6 引導下能換位思考，同理心的培養。（特社 B-IV-2）			
教學過程					
教 學 內 容				時 間 (分)	備 註
喚回專注力:PK 心臟病				10	撲克牌
觀看學習單題目				1	學習單
影片-唐朝小栗子:好人緣從好心做起				12	筆電
學習單-打字				6	筆電
分享最近生活趣事				13	筆電
複習重點: 好人緣要有同理心，懂得尊重他人，為他人 著想、推己及人。				3	

唐朝小栗子:好人緣從好心做起 學習單

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

2024/5/23

1. 從這部影片，你看到什麼?想到什麼?
2. 如何擁有好人緣?請至少寫出兩種擁有好人緣的方法。
3. 寫出或畫出本學年”情緒巡迴輔導課程”的收穫(或印象最深的部分)與建議。



謝謝您本學年的認真參與，有您真好!!!