

育英國小 112 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課人員	蕭秋貴、張瑞宏	備課單元	個人化 Windows 11
備課時間	112.10.04	教材來源	巨岩-《Windows 11 電腦小小兵》教材

備課紀錄：

蕭師：

1. 這節課主要是觀察學生是否能個人化電腦，依教師指示更換桌布。
2. 能觀察學生的上課秩序掌控，是否有需要注意的地方。
3. 能觀察學生的整體學習成效，是否有達成。

張師：

1. 由教學活動設計，教材主題 window 11 電腦個人化，教材內容明確，時間適宜，學生能夠依教師指示操作完成美化個人電腦。
2. 針對第二項，會注意哪些學生是否需特別記錄，來掌握上課秩序。
3. 也會注意學生整體學習成效情況。

備課教師簽名：張瑞宏

蕭秋貴

彰化縣員林市育英國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目	電腦	課程單元	個人化 Windows 11		
授課教師	蕭秋貴	觀課教師	張瑞宏	日期	112.10.13

領域	教學指標	充分展現	大分現	部展	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒		☐	☐	時間掌控適宜
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒		☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒		☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒		☐	☐	能提醒學生注意事項
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☐		☒	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☐		☒	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒		☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐		☐	☐	能適時和善指導學生
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒		☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒		☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒		☐	☐	能注意秩序及常規
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒		☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒		☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒		☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒		☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒		☐	☐	大部份學生都能完成學習
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒		☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒		☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒		☐	☐	
我的學習與建議	張瑞宏						

育英國小 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	蕭秋貴 - 張瑞宏	備課單元	個人化 Windows 11
議課時間	112.10.18	教材來源	巨岩-《Windows 11 電腦小小兵》教材

議課紀錄：

張師：

1. 教材內容整體而言都已經掌握，時間掌控適當。
2. 大部份學生整體的學習成效都已經完成，成效良好。
3. 要特別注意，2 號學生腳會盤腿放到椅上，並且聲量大 3 點，教師也有多次提醒。整體而言，該班秩序不錯。
4. 教師態度和善親切，能適時提醒學生注意事項。

蕭師：

1. 2 號平時的習慣較不好，常規也較差，平時我已經注意到，日後會常提醒他。
2. 感謝老師的建議指教。

議課簽名：張瑞宏

蕭秋貴