

教學單元活動設計

版別	康軒第九冊	日期/時間	112.9.25/8:40~9:20
教學單元	第三單元 倍數與公倍數		
設計者	郭珍杏	教學班級	五年五班
學習目標	能了解倍數的意義及找法。		
學習表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。		
學習內容	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(以概念認識為主，不用短除法。)		
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<p>一、教學準備： 扉頁故事影片、小白板、白板筆、平板。</p> <p>【準備活動】喚起學生倍數的基礎概念。(這裡的倍數僅限於整數倍。)</p> <p>◆土鳳梨酥特價中</p> <p>1.教師播放扉頁故事影片。</p> <p>2.教師提問：豆豆買了5個鳳梨酥，妙妙買的數量是豆豆的3倍，妙妙買了幾個鳳梨酥？</p> <p>【發展活動一】倍數</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解倍數的意義。 找出某數的倍數。 <p>【發展活動二】什麼是「倍數」？</p> <p>1.教師布題：妮妮想要買整盒的鳳梨酥，1盒鳳梨酥有6個，買1盒、2盒、3盒、4盒，各有幾個呢？</p> <p>◆一盒鳳梨酥有6個，買1盒是幾個鳳梨酥？用數學算式怎麼</p>	<p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>• 評量方式：</p> <p>發表評量</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	

<p>表示？</p> <p>(重點歸納)</p> <p>6的1倍是6，6的2倍是12，6的3倍是18，6的4倍是24，我們說6、12、18、24都是6的倍數。</p> <p>2.教師布題：7的1倍是多少？2倍呢？3倍呢？……</p> <p>7的10倍是多少？100倍呢？1000倍呢？</p> <p>(重點歸納)7的倍數有多少個呢？無限多個。</p> <p>【發展活動三】找「倍數」</p> <p>找出某數在指定範圍內的所有倍數。</p> <p>1.教師布題：在1~70的整數中，把4的倍數圈起來。</p> <p>2.以做做看當做形成性評量，在課堂書寫並立即討論，以確認學生的學習是否正確。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>每生使用平板回答Kahoot中的題目，當作形成性評量，以確認學生學習是否正確。</p>	<p>12分鐘</p> <p>8分鐘</p>	
--	------------------------	--