

## 國小社會領域第三冊(四上)3-3 現代的節日

<b>單元名稱</b>		第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第3課 現代的節日	<b>總節數</b>	共4節，160分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	<b>領域核心素養</b>	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	<b>學習內容</b>	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命方式、節慶與風俗習慣。		
<b>核心素養呼應說明</b>		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A3 規劃執行與創新應變：活動一、二認識不同的身分與角色及各行各業的節日，並了解其重要性。 C3 多元文化與國際理解：活動三、四了解國家及國際上的重要節日，並了解其重要性。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【家庭教育】</b> 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>【國際教育】</b> 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
	<b>所融入之學習重點</b>	發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>摘要</b>		1.現代節日的種類。 2.依據人生不同階段訂定節日的目的。 3.訂定各行各業與國家重要節日的意義。 4.近年家鄉出現不同文化節日的原因和影響。		

	<p>5.訂定與議題相關節日的原因。</p> <p>6.現代節日多元對家鄉居民的影響。</p>
<b>學習目標</b>	<p>1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規畫自己如何實踐的實際行動。</p>
<b>教材來源</b>	康軒版社會領域第三冊(四上)第三單元第3課
<b>教學設備/資源</b>	康軒版電子書
<b>教學活動內容及實施方式</b>	
<p><b>【活動一】職業的祕密(40' )</b></p> <p><b>(一)引起動機：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放有關不同職業的教學影片，讓學生透過欣賞影片，認識每個職業的甘苦與肩負的責任。</li> <li>2.教師請學生自由發表，分享家人職業名稱及工作內容。</li> </ol> <p><b>(二)閱讀與發表：</b>教師引導學生閱讀課本第84頁，並進行小組發表與回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.現代哪些節日與社會上的職業有關？(例：軍人節、勞動節、警察節、醫師節、農民節、國際護師節、教師節、商人節等。)</li> <li>2.教師請各組上臺發表有關各職業節日的相關內容。(請學生依蒐集的相關資料，於課堂自由發表。)</li> <li>3.各組報告完畢後，請臺下同學分享心得。教師提問：「從事這份職業，需要哪些特質與能力？」(學生自由發揮。例：從事教師需要具備耐心與愛心。)</li> </ol> <p><b>(三)遊戲——比手畫腳猜職業：</b>利用課本所列舉的職業或再加入其他具有節日的職業項目，由各組指派組員上臺模仿該行業的相關動作(不可說話)，讓各組進行搶答。得分較多的組別，教師可加以獎勵。</p> <p><b>(四)習作配合：</b>教師指導學生完成【第3課習作】第一大題。</p> <p><b>(五)統整：</b>我們的社會由許多行業彼此分工合作所形成，各行各業都很重要，也多有屬於自己的節日，這些節日說明工作的神聖，每個行業都值得我們尊敬。</p>	
<b>教學提醒</b>	配合習作 3-3 現代的節日
<b>網站資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識勞動—五一勞動節的由來 <a href="https://youtu.be/K4VGFnzGq0s">https://youtu.be/K4VGFnzGq0s</a></li> <li>2. 【節日小知識】教師節的由來是什麼呢？謝謝辛苦的老師們！ <a href="https://youtu.be/4Q6J0zDB7vA">https://youtu.be/4Q6J0zDB7vA</a></li> </ol>