

# 彰化縣舊館國小教學設計單

## 一、課程設計原則與教學理念說明

在學童具備對於公尺的量感後，接著再進行本教學。先透過公尺的實測活動，讓學生了解長度量度的較高階單位(公里)與較低階單位(公尺)間的關係，再進行較高階單位與較低階單位間的換算。

## 二、教學活動設計

領域科目	數學		設計者	侯任哲	
單元名稱	生活中的大單位與折線圖 (公里與公尺)		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘	
教材來源	康軒版數學第十冊				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 知道重量單位「公斤」、「公克」 2. 能進行公斤和公克的換算 3. 能進行公斤和公克的加減計算				
<b>設計依據</b>					
領域核心素養		總綱	A1 身心素質與自我精進		
		領綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
課程學習重點	學習表現	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。			
	學習內容	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。			
課程目標		1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。			
教學設備／資源		白板、小白板、電子投影設備、電腦			
參考資料		康軒版數學第十冊 教師手冊			
<b>教學活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>學習檢核／備註</b>
<b>【準備活動】</b>					
引起動機 教師請學生觀看影片、在影片裡介紹了那些重量單位，藉由提問的方式請學生回答問題： 1. 大象的體重有多少？ 2. 高鐵列車重量是多少？ 3. 侯老師的重量是多少？				5 分	問答評量 (正確度能達 70% 以上)

<p style="text-align: center;"><b>【發展活動】</b></p> <p><b>【重量單位-公斤和公噸的換算】</b></p> <p>(1)認識1公噸並理解公噸和公斤的關係</p> <p>1公噸是1000公斤，公噸的國際通用符號是t。生活中有些東西的重量非常重，用「公斤」來表示時，數字會很大，所以生活上會用「公噸」表示這些東西的重量。</p> <p>(2)公斤和公噸的換算</p> <p>●布題1：在哺乳動物類中，有各種不同重量的動物種類</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藍鯨的體重約150000公斤，請問是多少公噸？</li> <li>成年大象的體重約4500公斤，請問是( )公噸( )公斤？也可以說是( )公噸？(用小數表示)</li> <li>台灣黑熊體重約150公斤，也可以說是( )公噸？(用小數表示)</li> </ol> <p>●布題2:在侏儸紀時代，曾經有許多的恐龍在地球上生活過，因為種種原因而絕跡了。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說說看有哪些恐龍種類？</li> <li>暴龍平均體重約9.5公噸，4隻也可以說是幾公斤？</li> <li>侯老師的體重 55 公斤，也可說是( )公噸。</li> </ol>	25 分	<p>紙筆實作評量 (正確度能達 70% 以上)</p> <p>紙筆評量 (正確度能達 70% 以上)</p>
<p style="text-align: center;"><b>【總結活動】</b></p> <p>(一)整理今日課堂的學習內容，透過習作進行公噸與公斤的換算題型練習。</p> <p>(二)進行數學習作的作業內容指導。</p> <p style="text-align: center;">--本節課完--</p>	10 分	

### 三、教學活動照片

教學照片

