

國小數學領域第一冊(1 上) 第 9 單元 幾點鐘

單元名稱		第 9 單元 幾點鐘	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節
設計依據				
學習 重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作撥鐘的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起討論互動，培養與人合作解決問題的方法。		
議題融入	實質內涵	科技教育：具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。 戶外教育：強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，經由討論遲到會產生的影響，讓學生發覺養成良好生活習慣的益處。		
與其他領域/科目的連結		生活		
學習目標		1. 能報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 2. 能報讀鐘面上整點的時刻，能使用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 9 單元		
教學設備/資源		教學 PPT、時鐘教具		

第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動三】幾點鐘 能報讀、並撥出整點的時刻，認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。		
準備活動 - 教師準備時鐘教具，時鐘撥到12點鐘。 - 引起動機： (1)複習時鐘的構成要素—長針、短針及鐘面數字。	5 分鐘	
發展活動 妙妙的一天 - 教師指導小朋友正確的撥鐘方向（數字由小到大、依照從1-12的順序轉動。例如：漱含氟漱口水） - 教師發放時鐘教具。 - 教師引導小朋友觀察「妙妙的一天」的鐘面。 (1)起床時間 T：鐘面上短針指著7，長針指著12，是幾點鐘？幾點鐘要看短針所指的數字哦！ S：7點鐘。 T：你會在鐘面上撥出7點鐘的時刻嗎？ （引導S以正確方式撥出7點鐘的時刻。） T：妙妙7點鐘起床，是上午還是下午？ S：上午。 (2)數學課時間 T：看看圖片中的鐘面，短針指著哪裡？長針指著哪裡？是幾點鐘？ S：短針指著9，長針指著12，是9點鐘。 T：你會在鐘面上撥出9點鐘的時刻嗎？ （引導S以正確方式撥出9點鐘的時刻。） T：妙妙9點鐘在上數學課，是上午還是下午？ S：上午。 (3)打掃時間 T：你會在鐘面上撥出和圖片中相同的時刻嗎？撥撥看。 T：鐘面上短針指著11，長針指著12，是幾點鐘？ S：11點鐘。 T：這時妙妙在整理書櫃，是上午還是下午？ S：上午。	15 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(4)放學時間 T：上午 11 點後，長針再走 1 圈，就要放學了，是幾點鐘？在鐘面上撥撥看。 S：12 點鐘。 T：妙妙放學時，短針指著哪裡？長針指著哪裡？ S：短針指著 12，長針也指著 12。 T：放學時是上午、中午、還是下午？ S：中午。 T：很好，12 點是中午，12 點以前叫做上午，12 點以後叫做下午哦！ (5)遊戲時間 T：中午 12 點妙妙放學後，長針再走 1 圈，是幾點鐘？在鐘面上撥撥看。 S：1 點鐘。 T：妙妙玩遊戲時，短針指著哪裡？長針指著哪裡？ S：短針指著 1，長針指著 12。 T：妙妙遊戲的時間是上午、中午、還是下午？ S：下午。 (6)晚餐時間 T：吃晚餐時是上午、中午還是晚上？ S：晚上。 T：這時，鐘面上短針指著哪裡？長針指著哪裡？是幾點鐘？在鐘面上撥撥看。 S：短針指著 6，長針指著 12，是 6 點鐘。 T：整點時，長針都指在哪裡？ S：都指著 12。 4. 歸納重點 S：整點時刻長針都是指著 12，幾點鐘就看短針指的數字，例如：短針指著 1，長針指著 12，就是 1 點鐘。 5. 我來說，你來撥鐘。 內容：挑戰一〈小紅帽的一天〉 (1)播放小紅帽的動畫，老師發出指令，小朋友依指令在鐘面上撥出正確時間。(8 點出門探望外婆、10 點遇到大野狼、12 點到外婆家、3 點獵人救出外婆和小紅帽、5 點請獵人到餐廳吃大餐)	15 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(2)挑戰二：教師以抽籤方式請學生上台發出指令，再請全班依指令在鐘面上撥出正確時間，完成者先左右互評，再高舉時鐘，由教師檢核是否正確。 綜合活動 1. 教師複習本節重點： (1)T: 整點時刻長針都是指著 12，幾點鐘就看短針指的數字，例如：短針指著 6，長針指著 12，就是 6 點鐘。 (2)T: 白天的 12 點整稱為「中午」，中午 12 點以前，是「上午」；中午 12 點以後，稱為「下午」。 2. 回家作業：完成數學習作 p. 80、p. 81。	5 分鐘	