

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱： 讀鐘錶
- 二、 上課時間： 113 年 1 月 3 日，第三節
- 三、 任課班級： 一年乙班
- 四、 授課老師： 張靜瑤老師
- 五、 觀課人員： 廖惠珍
- 六、 議課時間： 113 年 1 月 4 日，第五節

觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 時時進行行間巡視，即時給予學生指導。 2. 師生默契良好，學生能配合教師教學進度學習。 3. 班級氣氛融洽，有助於學習。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 剛開始的指令不夠明確，少數學生會忍不住去撥弄教具鐘。 2. 沒有準備實際的數字鐘，學生僅能透過圖片理解。 3. 時間的概念較為抽象，使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻，有些困難。
三、在觀課過程中的收穫
1. 每個學生都有一個教具鐘可以操作。 2. 學生透過自己動手操作，明白「幾點鐘」。 3. 實際操作的時間較多，學生比較能專注於學習。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 發下教具鐘之前，就要建立明確可以動手操弄的規則，學生才能有所遵循。 2. 數字鐘，需先備妥！ 3. 多舉例相關舊經驗來連結描述事件發生的時刻

彰化縣 112 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113 年 1 月 4 日



介紹時鐘鐘面組成元素



操作教具鐘說明



行間巡視指導



實際操作教具鐘



事件發生順序布題



依指定條件撥出正確時刻