

表

112學年度彰化縣立溪陽國民中學 公開授課--自我省思與改進

(授課人員填寫)

授課人員：邱俊能 任教年級：七 任教領域/科目：數學

教學單元：整數正負數加減運算；教學節次：共1節，本次教學為第1節

授課日期：112年9月21日；地點：701教室

自我省思與改進：

在這次課堂教學中，我安排了關於正負數加減的活動。課程設計以讓學生分組模擬購物為核心，學生在活動中體驗金錢交易的過程，並最終統計自己組別所剩金額，檢查是否負債。

首先，我注意到學生在進行正負數加減時，部分學生對於概念的理解還不夠透徹，特別是涉及負數運算時。這表明我在概念講解和例題練習的部分可能需要更多的時間和細節，並且應該使用更多具體的例子來幫助學生理解。

其次，活動設計方面，分組購物的方式讓學生積極參與，學習興趣濃厚。然而，由於部分組別成員分工不明確，導致有些組的進度較慢。在未來的活動中，我需要更明確地指導學生分配角色和任務，以確保每個學生都能積極參與並且分工合作。

最後，活動結束後的統計與反思環節，有助於學生檢視自己在活動中的表現以及學習效果。我發現這一環節非常有價值，但學生在反思時需要更多指導。例如，應該如何分析數據，找出問題所在，並思考改進方法。未來，我會提供更具體的反思指引，讓學生能更有效地進行自我評估。

總體來說，這次課程讓我認識到在教學中需要不斷調整和改進，以適應學生的學習需求。通過這次教學經驗，我將會在未來的課程中更注重概念講解的深度和活動設計的細節，並提供更完善的反思指導，幫助學生在學習中取得更好的成績。