

112 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐

方案表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	顏妃如	任教 年級	四年級	任教領域/科 目	自然科學
授課教師	許芳瑛	任教 年級	五年級	任教領域/科 目	自然科學
教學單元	五上一太陽與光~活動二認 識光的現象-美麗的彩虹	教學節次		共1節本次教學為第4節	
回饋會談日期及時間	112年9月20日11:20至12:00		地點	(高)自然教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

*能夠和學生產生良好互動。

*能夠適時提供機會教育，結合學生經驗，教學活動順暢。

*使用投電子白板影片欣賞有助於學生學習。

*口語清晰，音量適中。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教室常規偶有學生分心未能進入狀況，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。

3、授課教師預定專業成長計畫

（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）

專業成長指 標	專業成長方向	內容概要說明	協助或 合作 人員	預計完成日期
多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	能夠和學生產生良好互動	學生	09/20

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

(1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：能夠和學生產生良好互動、口語清晰，音量適中，值得學習。

觀察後回饋會談照片

