

112 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案表

2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	顏妃如	任教年級	四年級	任教領域/ 科目	自然科學	
授課教師	許芳瑛	任教年級	五年級	任教領域/ 科目	自然科學	
教學單元	五上一太陽與光~活動二認識光的現象-美麗的彩虹		教學節次	共1節本次教學為第4節		
教學觀察/公開授課日期及時間	112年9月20日11:20至12:00		地點	(高)自然教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1~認識光的特性。 A-2-3~實際製造彩虹色光。 A-2-4~光線由空氣進入水中，再由水進入空氣中，經過兩次折射後，出現了明顯的彩虹。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1~實際製造彩虹色光。 A-3-2~認識光的特性。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1~進行習作第10頁。 A-4-2~錯誤訂正。 A-4-3~光線由空氣進入水中，再由水進入空氣中，經過兩次折射後，出現了明顯的彩虹。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

公開授課日



