

# 數學領域一上第 3 單元 (3-2) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	南一書局
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	10以內數的分解活動		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p>	

<p><b>融入議題與其實質內涵</b></p>	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受能力。</p>		
<p><b>與其他領域/科目的連結</b></p>	<p>國語</p>		
<p><b>教材來源</b></p>	<p>●南一版數學一上第3單元</p>		
<p><b>教學設備/資源</b></p>	<p>●課本、習作 ●電子書</p>		
<p><b>學習目標</b></p>			
<p>※在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。</p>			
<p><b>教學活動設計</b></p>			
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	
<p><b>【活動2】10以內數的分解活動</b></p> <p>○6的分解活動</p> <p>●布題一：6隻螞蟻可以分成幾隻和幾隻？</p> <p>• 兒童分組討論、操作、發表。如：</p> <p>① <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/></p> <p>6可以分成1和5。</p> <p>② <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/></p> <p>6可以分成2和4。</p> <p>③ <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/></p> <p>6可以分成3和3。</p>	<p>15</p>	<p>●參與討論</p>	

- 說說看，6隻螞蟻還可以怎麼分？
  - 兒童分組討論、發表。如：6可以分成4和2或5和1。
- 9的分解活動（火車過山洞）
- 布題三：小火車有9節車廂。在山洞裡的有幾節？在山洞外的有幾節？
  - 教師可引導兒童操作附件的山洞及火車圖卡，進行9的分解活動。
  - 教師發問：1節車廂進山洞，還有幾節車廂在山洞外？
  - 兒童分組討論、發表。如：



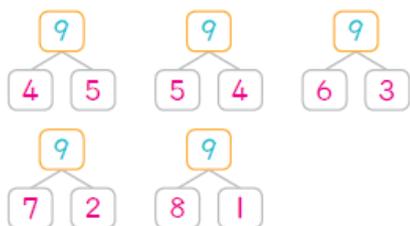
- 教師發問：2節車廂進山洞，還有幾節車廂在山洞外？
- 兒童分組討論、發表：



- 教師發問：山洞外有6節車廂，山洞裡有幾節車廂？
- 兒童分組討論、發表。如：



- 教師發問：9節車廂還可以怎麼分？並繼續引導兒童進行9的分解活動。
- 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。如：



- 教師說明：用  來呈現「9可以分成1和8」的記錄方式。
- 兒童凝聽並凝聚共識。

～第二節結束/共7節～

25

● 課堂問答

● 實作表現

● 課堂問答

● 課堂觀察

參考資料

● 南一版數學一上教師手冊