

領域/科目	健康與體育		設計者	許清皇
實施年級	四年級		總節數	1 節 40 分鐘
主題名稱	躲避球大作戰			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。		
	學習內容	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之單元	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		翰林四下健體		
教學設備/資源		躲避球、小角錐		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
躲避球大作戰	學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		

教學單元活動設計

單元名稱	躲避球大作戰	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	許清皇		
學習目標	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
領綱核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式			備註
一、引起動機(學習目標) 1. 教師帶領學生進行伸展暖身。 二、發展活動(學習內容) （一）快速傳接球 1. 教師示範快速傳接球要領，兩人一組練習 2. 兩人一組拉長距離，進行練習。 3. 進階動作：身體側轉身，迅速向前擲出。 （二）快速傳接球遊戲 1. 全班分成兩隊，排成橫列，距離五公尺面對面，間距兩大步。 2. 排頭依序往排尾傳，再由排尾往排頭傳。 3. 先傳回排頭獲勝。 （三）躲避球小組賽 1. 五人一組，一人在內場，四人在外。 2. 外場傳接不超過四次巷內場擲球攻擊，內場沒接住或被擊中則角色互換。 三、綜整活動(學習表現) 1. 引導學生發表攻防心得。 2. 教師綜合結論，並進行緩和運動。			5 分鐘
			10 分鐘
			10 分鐘
			10 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
			5 分鐘
試教成果或教學提醒	無		
參考資料	無		
附錄	無		