

芬園國小 112 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	郭鴻儒	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	健康
回饋人員	蔡宜臻	教學單元		2 在校園玩遊戲	
觀察前會談 (備課) 日期	112 年 9 月 19 日	地點		辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	112 年 9 月 20 日	地點		一甲教室	
一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容): 2a-II-2 注意安全問題所帶來的威脅感與嚴重性。 Bb-II-2 不安全的行為對健康的危害。					
二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): 學生對校園環境已有初步認識。 學生已開始和同學共同遊戲。 學生尚未察覺潛在危險的遊戲動作。					
三、教師教學預定流程與策略: 活動一: 引導活動——觀看「校園危險追追追」新聞報導 活動二: 看圖說課文 活動三: 實地到校園各處模擬安全與危險的遊戲方式					
四、學生學習策略或方法: 表演、發表、聆聽、觀賞、回饋。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

角色扮演

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

同儕發表表演時，學生是否能專注聆聽觀看。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：芬園國小公開授課觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 9 月 20 日

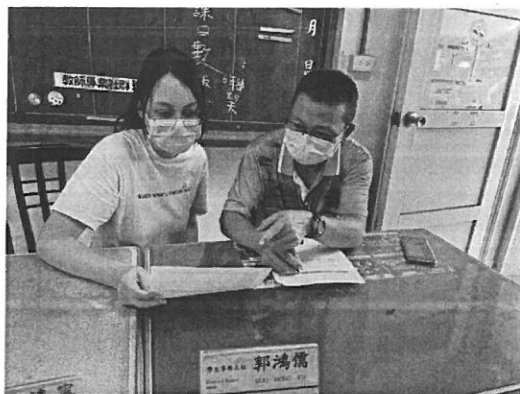
地點：辦公室

芬園國小 112 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	郭鴻儒	任教 年級	一年級	任教領 域/科目	健康			
回饋人員	蔡宜臻							
教學單元	在校園玩遊戲	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節					
回饋會談日期	112 年 9 月 20 日	地點	一甲教室					
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：								
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學流暢。學生認真學習，樂於表達。								
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 要稍微注意學生發表時要舉手發言， 學生同儕之間需再多多互相鼓勵。								
三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 授課教師流暢的完成教學進度，以及能在每個學習活動後適時歸納或總結學習重點值得學習。								

芬園國小 112 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

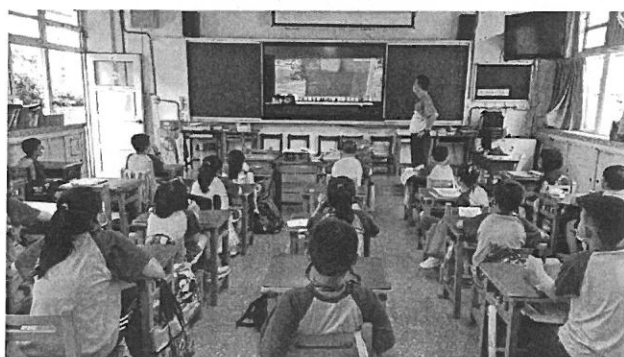
教學班級	一甲	觀察時間	112 年 9 月 20 日 第 2 節
教學科目	健康	教學單元	2 在校園玩遊戲
教學者	郭鴻儒	觀察者	蔡宜臻



共同備課



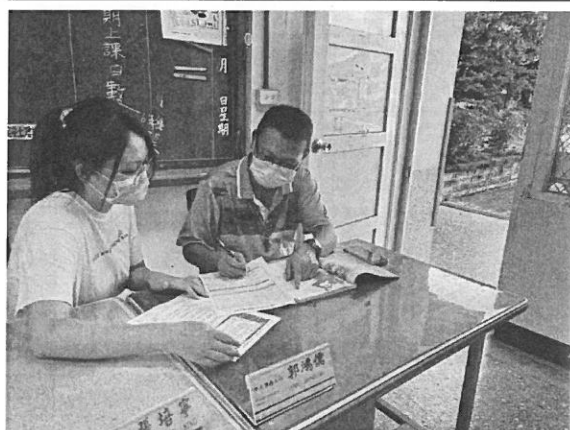
共同備課



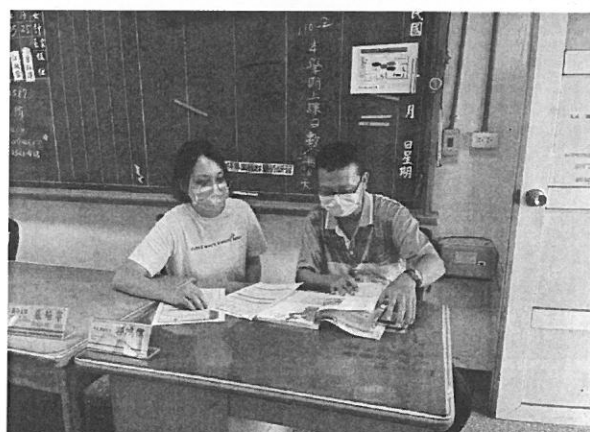
進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談