

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 王宜宣 授課班級： 908 授課科目： 數學

授課單元：1-1 二次函數

教材來源： 課本 授課日期： 113 年 2 月 23 日第 7 節

學習目標	<u>3-1 空間中的線、平面與形體</u>		
學生先備經驗 或教材分析	平面中的平行線概念		
教學活動		時間	評量方法
1. 點名		2	問答 問答、抽問
2. 複習二次函數 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 的函數		5	
3. 講解 $y=a(x-h)^2+k$ 與前三個函數的關聯性		30	
4. 學生上台作答、交代作業		8	

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 王宜宣 觀課班級： 908 觀課科目： 數學

授課單元： 1-1 二次函數 觀課者： 張晏甄 觀課日期： 113 年 2 月 23 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 宜宣老師善於利用教師提問，學生搶答累積積分方式，使學生專注於課堂的學習。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

1、宜宣老師利用反覆提問方式精熟概念，透過這堂課使我受益良多。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__王宜宣__ 觀課班級：__908__ 觀課科目：__數學__

授課單元：__1-1 二次函數__ 觀課者：__張晏甄__ 觀課日期：__113 年 2 月 23 日__

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生上台答題並講解



說明：概念補充講解

教學省思紀錄

透過分組競賽方式，上課頻繁問答來增加學生記憶與專注力。