

教學自我省思(蔡裕仁老師)

本課程配合六年級社會課程~世界文明與各國歷史發展的單元來加深加廣，因此以各國的打招呼用語作為主題發想，透過綜覽各國的交流風格來延伸介紹各國多采多姿的背景文化。透過課程，同學們對於各國的打招呼用語都感到有趣且實用，也體認到合宜的打招呼模式能夠促進彼此間的良善互動，進而建立起友誼的橋樑。課程中的分為四大類打招呼基本用語，配合常見的十幾個國家為例來進行，同學們感受到有些語言的發音很容易，如鄰近的日本、韓國、泰國打招呼用語較為親切、上手；而比較冷門的俄語則是發音較為困難的語言。至於像是與英語有淵源關係的法文、德文、西班牙文，同學們在發音學習上也較容易親近。由此可以體會到同學們對於鄰近文化圈的內涵較熟悉，影響力也較深遠。

綜合觀察，透過本課程的學習，帶領同學們初步打開世界各國文化的大門，期盼對於同學們日後的世界歷史與文化的學習有所助益。教師自身方面，透過教學過程感受到各國語言發音的難易程度不一，在備課階段應更扎實將基本用語的發音詳盡練習，期盼在今後教學上運用得宜、更上一層樓。