

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：巫玉玫 公開授課領域/科目：國際教育
單元名稱：「英」才大略—the UK & 字母 Qq、Rr、Ss 教學節次：共 1 節
備課社群：(選填) 教學單元：Fun World4 U2
觀課前會談日期：113 年 3 月 5 日 地點：英語教室 1
預定公開授課日期：113 年 3 月 11 日 地點：綜合教室 1

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

● 英語

- 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
- 2-II-4 能使用簡易的教室用語。
- 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
- 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

● 生活

- 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
- 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
- 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
- 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 讓低年級知道 Qq、Rr、Ss 字母發音及單字，還有了解英國的地理位置、國旗。
2. 配合學生的程度，使之有趣、遊戲化引起學生學習的動力與興趣。
3. 樂於分組競賽、互相合作幫忙。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學習單
2. 小組競賽：提問、發表

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☐ 小組觀察

☒ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：113 年 3 月 13 日

地點：英語教室 1



表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	語文 / 國際教育		設計者	巫玉玫
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	「英」才大略—the UK & 字母 Qq、Rr、Ss			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 英語 1-II-1 能聽辨 Qq、Rr、Ss。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 Qq、Rr、Ss 字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 Qq、Rr、Ss 大小寫字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ● 生活 2-I-1 以感官和知覺探索人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探索人、事、物的歷程，了解其中的道理。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	核心素養	● 總綱 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 ● 英語文課綱 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝通。 英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 ● 跨領域課綱 生活 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	● 英語 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II -1 子音、母音及其組		

		合。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。 ● 生活 C-I-1 事物的特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性及符號表徵的使用。 E-I-2 生活規範的實踐。		
議題融入	實質內涵	● 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	NO		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
教材來源		FUN WORLD 4		
教學設備/資源		投影機及螢幕、教學簡報、學習單、電子書、閃卡、世界地圖		
學習目標				
● 1. 能認識簡單的生活用語 Have a nice day. & You, too. 。 ● 2. 能吟唱歌曲。 ● 3. 能聽、說、認讀及聽辨字母 Qq、Rr、Ss 及其發音。 ● 4. 能跟讀字母代表單字及韻文。 ● 5. 能了解英國的地理位置、國旗。				

四格線上展示如何書寫。一邊寫一邊說 Big Q, small q 並教授單字以及字首字母發音"q says 'kw' ...kw - kw - kw , queen"。教師確認全班每位同學都能跟上並回答。接著依此步驟帶同學熟悉字母 Rr 及 Ss。 ◎TPR 【queen, rabbit, snake, quilt, red, sun】 4. Practice - ◎再次使用閃卡及電子書，帶領學生跟唸 Qq、Rr、Ss 單字以及字首字母發音。 ◎打開課本 p.29 chant with me 三次 5. Wrap up – Guess, Guess, Guess 利用字母發音和 TPR 讓同學猜出是何字母或單字，猜對同學的組別可以進行加分。 ● 【「英」才大略—the UK】 1. Warm up – ◎在事前準備幾項照片在教學簡報上(大笨鐘、雙層巴士、倫敦塔橋)接著問學生，看到這些照片你會想到哪一個國家？ 接著看一段影 Unit 2 <巴布鳥大冒險>，給予解答。 2. Presentation – ◎利用世界地圖請同學找出英國的位置(有許多同學可能會找不到，此時老師可以用手將英國的位置指出來)，接著引導學生下列問題： (1) 英國位於台灣的哪一方？ (2) 英國主要是由哪幾個國家所組成的？英國全名為大不列顛及北愛爾蘭聯合王國(The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)，由英格蘭、威爾斯、蘇格蘭和北愛爾蘭等四大區域所組成。 (3) 英國的首都在哪裡？（倫敦） (4) 拿出英國的國旗與臺灣的國旗讓學生觀察，英國的國旗共有幾種顏色，是什麼形狀？臺灣的國旗有幾種顏色，是什麼形狀？(英國國旗像"米字"旗，分別為藍色、白色、紅色；臺灣的國旗是藍色、白色與紅色，顏色與英國國旗一樣) ◎介紹英國和台灣的英文(the UK, Taiwan)。老師解釋 the UK 是 the United Kingdom 的縮寫。 3. Practice – ◎打開課本 p.26，先說明這兩句對話的意思：Have a nice day! You, too.（當我們祝福別人有美好的一天的時候，我們可以說這句話。）再請學生一起念三次。 ◎請同學提出自己的想法，看看在什麼情況下會使用到這兩句話？（舉手發言） ◎最後播放“Have a nice day.” song 讓同學熟悉歌曲，然後全班一起唱跳。 4. Wrap up –學生能夠觀察國旗顏色，並完成國旗文化(英國)學習單。	3' 2' 3' 2' 4' 4' 3' 2' 3' 5'	跟讀字母代表單字及韻文。 以教學簡報和影片，帶學生認識英國。 口說評量 學生能夠表達自己的想法、學生自主發言次數 口語評量 學生能夠按照老師給的句型說出句子。能聽、說生活用語，並運用於生活情境及溝通之中。 樂於吟唱歌曲，並了解內容。 實作評量 自己完成學習單
---	---	---

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

- 十二年國民基本教育課程綱要 語文領域 英語文
- 十二年國民基本教育課程綱要 生活課程
- 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊
- 中小學國際教育能力指標

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：巫玉玫 觀課者：張淑鳳
公開授課領域/科目：語文/國際教育 單元名稱：英才大略 the UK+字母 Qq Rr Ss
教學節次：共 1 節

議課日期：113 年 3 月 11 日地點：綜合教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師擅長用 TPR 教學生字母形狀
- 2.老師教學時間掌握良好
- 3.學生講較不適當的言語,老師會扣分抑制
- 4.老師會示範字母如何書寫較正確,而哪些書寫較不正確
- 5.老師會引導未回答組別回答問題
- 6.老師擅長用問與答引導學生回答問題
- 7.老師用地圖引導學生知道台灣和英國相對位置

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學時可讓學生收起課本,專注在黑板或電子書
- 2.學生不守秩序也可採團體分數
- 3.可採用更多教室用語,或學生講中文回答,老師可以再講一次英文,請同學再複誦一次!

三、觀課者的學習與收穫：

- 1.老師安排課程緊湊
- 2.教歌曲時請同學一起跟著跳,學習歌曲速度會更快
- 3.課程安排動靜皆宜
- 4.善用學習單,讓學生比較台灣和英國的不同!







表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	巫玉玫		教學班級	二年甲班		教學日期	113.3.11			
授課科目/ 單元	國際教育 英才大略 the UK+字母 Qq Rr Ss					觀課者		張淑鳳		
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				✓					
	2. 具有高度教學熱忱				✓					
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓					
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標				✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓					
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓					
	3. 學生的學習有具體的成效				✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓					
	2. 能掌握評量的時機				✓					

