

領域/科目		本土語言閩南語文		設計者	王寶蓮
實施年級		四年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱		第五課 摒掃			
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	學習內容	*Ab-II-1 語詞運用。 *Ab-II-2 句型運用。 *Bd-II-1 環境保護。 *Bg-II-1 生活應對。 *Bg-II-2 口語表達。			●課綱 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
議題融入		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
教學設備/資源		教學電子書、白板、白板筆、書後圖卡、學習單			
學 習 目 標					
一、能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 二、能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 三、能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。					
課 程 教 學 設 計					
教學活動內容及實施方式				時間	學習評量

一、引起動機 老師問課文裡與清潔有關的語詞：清潔用品、動作，請學生翻至課文，將這種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (一) 活動一：認識語詞 1.播放教學電子書，老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。 2.學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀，如：【橐 lok】、【缺 giap】、【拭 tshit】。 3.語詞解釋：本課語詞多數為非華臺共通詞，老師須特別說明其用字的差異性，並詳加解釋。 4.老師詢問學生是否知道課本以外的清潔用品或動作，並指導其閩南語說法。 (五) 活動五：做伙來造句 1.播放教學電子書，老師指導學生認讀「等我共(啥物代誌結束)，我就去(做另外一件代誌)」的句型，並解釋其句型結構。 2.老師請學生應用例句，進行造句練習。 發下學習單並解說，請學生回家完成，與第三節課時發表	3' 24' 10' 3'	實作評量 能圈出指定語詞。 口語評量 能正確念讀語詞。 實作評量 能應用課程句型進行造句。 實作評量 能完成學習單，並以完整的句子發表答案