

自我省思與改進:

因學校儀器老舊與缺乏，需要多人共用一台，導致很多人沒事做,應該可以指導組長派其他人做其他工作,例如製作標本,或者操作解剖顯微鏡.

而顯微鏡有些已損壞,花太多時間調整,且觀看效果很差,應該淘汰一些無法清楚觀看的顯微鏡.

一年級的學生剛進入實驗室,心態較好奇,所以秩序的掌控需要自我加強.