

國小數學領域第十一冊(6 上)第三單元活動一教案

單元活動名稱	
第三單元 數量關係	
活動一 圖形的規律	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第十一冊(6 上)第三單元活動一
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
能力指標	
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
學習目標	
察覺圖形的簡單規律。	
活動說明	
1-1 透過觀察與探索，察覺圖形排列的簡單規律，並能預測及解決問題。	
教學資源	
生：小白板、白板筆。	
評量要點	
◎引起動機： ●能正確回答問題。 ◎活動 1：圖形的規律 ●能說出正確答案。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
• 生活中充滿了規律，就如同比賽場數與人數之間的關係，可見找規律是數學的重要活動，如果我們知道規律，就可以幫助我們預測、了解關係及解決問題。 1. 家珍用色紙剪出兩種圖形，有規律的排列貼在布告欄上作裝飾，如下圖。 (1) 說說看，家珍是按照怎樣的規律排列圖形？接下來要貼哪一種圖形呢？ • 教師配合課本情境圖布題。 • 學生討論並發表。 (2) 說說看，第18張要貼什麼圖形？第25張呢？你是怎麼知道的？ • 教師口述布題，學生討論並發表。	

• 學生可能的說法：

(1) 每3個圖形一組，有規律的排列，18張剛好可以排成6組($18 \div 3 = 6$)，所以第18張是 ♥ ；第25張可以排成8組又多1張($25 \div 3 = 8 \cdots 1$)，所以是 ★ 。

(2) 其他。

(3) 家珍共貼了25張，她貼了幾張 ★ ？幾張 ♥ ？

• 學生可能的說法：

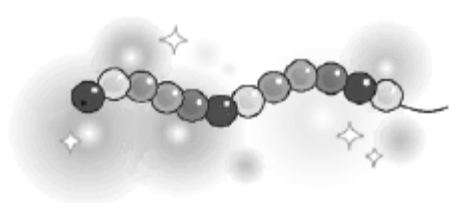
(1) 25張可以排成8組又多1張，每一組有2個 ★ 和1個 ♥ ，所以 ★ 一共有 $2 \times 8 + 1 = 17$ 個； ♥ 有8個。

(2) 其他。

【做做看】

• 教師以課本下方做做看重新布題。

• 下圖是君君有規律串成的鍊子。



(1) 下一顆要串哪一個顏色的珠子？

(2) 第30顆珠子會是什麼顏色？第42顆呢？

• 學生解題並發表。

2. 下面這條鍊子是用 ★ 、 ■ 、 ● 三種珠子共36顆，按照規律串成的。



(1) 畫出盒子裡看不到的珠子排列情形。

盒子裡珠子排列情形：



• 想想看，這條鍊子有多少顆珠子在盒子裡呢？

(2) 在盒子裡， ■ 珠子有幾顆？ ● 珠子有幾顆？ ★ 珠子有幾顆？

• 教師配合課本情境圖布題。

• 學生討論並發表。

【做做看】

• 教師以課本下方做做看重新布題。

• 畫出下一張圖，並說明規律。

(1)



圖 1



圖 2



圖 3

(2)



圖 1



圖 2



圖 3

• 學生解題並發表。

實際上課剪影



