

自我省思與改進

透過這一次的課程，實際運行之後發現，如果能給予學生一個月的時間將生活中所發生的衝突事件與解決過程，聽到，看到，想到以及期待的事件解決方法記錄下來，讓學生進行組內分享，將同事間以同理心、包容心進行思考，討論出解決的過翰與結果，和事件發生有什麼不同。以上能幫助學生更貼近情勁，減少發生不良的人際關係，建立良好的人際關係。