

我們經常有機會收到禮物，也期待收到禮物，也有機會送出禮物。禮物可以是有形的，也可以是無形的，但一份發自內心的禮物，一份充滿愛的禮物，讓收到的人不僅感謝，還令人感動！

希望透過寫作過程中，使學童可融入情境，配合語文領域作文之記敘文架構，引導學生完成寫作，並了解到愛的本質，感受到對方的愛意，進而獲得感恩惜福的能力。