彰化縣大村國小 健體領域「素養導向教學與評量」教學設計 課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析:

- 1. 能了解每個人具有不同的外型特徵和內在特質且都是獨一無二的。
- 2. 能探索自己的特質並認識自己的優缺點。

(二) 學生先備經驗:

學生能說出自己的外貌特徵。

(三) 教學亮點:

- 1. 透過影片和簡報例子讓學生更清楚教師傳達的觀念。
- 2. 藉由觀察自己和其他人,使學生對此觀念印象更深刻。

(四) 教學策略和評量:

- 1. 發現教學法
- 2. 探究教學法
- 3. 發表教學法
- 4. 價值澄清教學法
- 5. 討論法

評量方式:

- 1. 口頭評量: 學生能舉手回答教師的提問。
- 2. 實作學習單:
 - (1)學生能觀察自身外表、用形容詞形容自己的特質,並思考自己喜歡與不喜歡做的事情。
 - (2)能發覺自身的優缺點,並透過其他同學的角度看見自己的優勢。

二、教學活動設計

456.4 (12.0%) (13.0%)						
領域/科目		健康與體育	設計者	賴貞伊		
實施年級		二年級	總節數	共 3 節 , 120 分鐘		
主題名稱		第二單元 我真的很不錯 活動 1 我喜歡自己				
設計依據						
學習重點	學習表現(每節) 2個)	3b-I-1 能於引導下,表現簡易 3b-I-2 能於引導下,表現簡易		能。		
里馳	學習 內容 (每節 2個)	. Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法	o			
核心素養	總細	【A1 身心素質與自我精進】 【A2 系統思考與解決問題】 【B2 科技資訊與媒體素養】				

		【C1 道	德實踐與公民意識】				
【C2 人際關係與團隊合作			察關係與團隊合作】				
		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,					
	領綱	並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。					
	X1	健體-E-	-B2 具備應用體育與健康相關科技及資				
		類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。					
		品E2 自尊尊人與自愛愛人。					
	實質	品 E6 同理分享。					
光昭	內涵	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。					
議題		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。					
融入	所融	7. 100 /0. 10 C T II M E T E T O C IO C IO (作作)					
	入之	我真的很不錯					
	單元	1/2/ 1/1/					
與其他領域/ 科目的連結		無					
.,,		■教科書	「□康軒■翰林□南一□其他)				
教材	才來源	■自編(説明:學習單)					
4714 VEW		■媒體資源(說明: youtube 影片)					
教學設備/資		投影布幕、單槍、電腦					
;	源						
各單元學習重點與學習目標							
177 -	· he dds						
單元	九名稱	בה בני	學習重點	學習目標			
單元		學習	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我	學習目標 1. 透過影片了解每個人都			
		學習表現	學習重點	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。			
	· 名稱	表現	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在			
		表現學習	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。			
		表現	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在			
		表現學習	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過 ppt 觀察他人的外表			
		表現學習內容	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過 ppt 觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。			
第一	- 節 課	表 學內 學習	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過 ppt 觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。 2. 比較不同類型的外表,了			
第一		表 學內 學表	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過ppt觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。 2. 比較不同類型的外表,了解每個人都有不同的美。			
第一	- 節 課	表 學內 學表 學	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過 ppt 觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。 2. 比較不同類型的外表,了解每個人都有不同的美。 3. 老師分享世界名人馬拉			
第一	- 節 課	表 學內 學表	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在特質。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過ppt觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。 2. 比較不同類型的外表,了解每個人都有不同的美。			
第一	- 節 課	表 學內 學表 學內	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在觀察自己喜歡和不喜歡的事情。 1. 透過ppt觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣。 2. 比較個己有哪裡不一樣。 2. 比較個人都有不同人都有不同人都有不同人都有不名人的人事,引導學生內在			
第一	- 節 課	表 學內 學表 學內 學	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	學習目標 1. 透過影片了解每個人都是獨一無二的存在。 2. 觀察自己的外觀與內在等質的事情。 3. 了解自己喜歡和不喜歡做的事情。 1. 透過 ppt 觀察他人的外表和自己有哪裡不一樣的一人不同類型的外表,可以解每個人都有不同人都有不同人不同,引導學生內在此外表重要。			
第一	- 節 課	表 學內 學表 學內	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我	學習目標 1. 透獨自無			
第一第二	- 節課 課	表 學內 學表 學內 學表 習現 習容 習現	學習重點 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 認識與喜歡自己的方法。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。	學習目標 1. 透獨自無 個。 2. 觀質自由 一 2. 觀質 自己 自			
第一第二	- 節 課	表 學內 學表 學內 學表 學明 習 學	學習重點3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方	學習目標 1. 透獨解每在與			
第一第二	- 節課 課	表 學內 學表 學內 學表 習現 習容 習現	學習重點3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方	學習目標 1. 透獨解每在與			
第二二	- 節課 課	表 學內 學表 學內 學表 學明 習 學	學習重點3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。3b-I-1能於引導下,表現簡易的自我調適技能。Fa-I-1認識與喜歡自己的方	學習目標 1. 透獨解每在與			

三、各節教案-第一節

教學單元活動設計				
單元名稱	第二單元 我真的很不錯 活動 1 我喜歡自己	時間	共 1 節,	40 分鐘
主要設計者	賴貞伊			
學習目標	 學會觀察自己的外貌。 能清楚說出自己喜歡和不喜歡做的事情 能發現自己的個性和特質 	0		
學習表現	3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。			
學習內容	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。			
領綱核心素養	【A1 身心素質與自我精進】 【A3 規劃執行與創新應變】 【B2 科技資訊與媒體素養】			
核心素養呼應 說明	無			
議題融入 說明	【科技教育】 科 E9 具備與他人合作的能力。			
教學活動內容及實施方式 評量方式				

壹、準備活動:

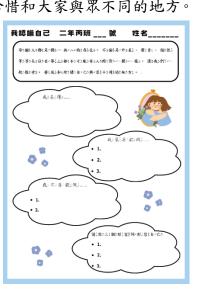
播放影片「奇奇的成長故事-獨一無二的自己」

- →提問:1. 影片中的奇奇最一開始為什麼認為自己沒有別人聰明?
 - 2. 後來奇奇又是如何發現自己和別人不一樣的特長?
 - 3. 小恐龍比其他恐龍弱小,為何最後卻拯救了大家?
- →引導學生每個人都是獨一無二的,世上不會有第二個和自己一模 一樣的人,要學會探索自己的特質,並珍惜和大家與眾不同的地方。

發展活動:

活動一

- 1. 先請學生觀察自己的長相,寫出自己的外表特徵。
- 2. 思考自己喜歡做的事情和不喜歡做的事情。
- 3. 用形容詞形容自己,老師舉例:善良、調皮、安靜、熱心、勇敢等等。



口頭評量

學習單

活動二		口頭評量			
徵求全班同學同					
容念出來,讓全	容念出來,讓全班猜是哪位同學的。				
→引導學生每個	→引導學生每個人都有不同的特質,都是獨一無二的存在。				
試教成果					
或	1. 能於引導下,想出形容詞形容自己。				
教學提醒	2. 能藉由不同特質猜出其身分				
(教學重點)					
參考資料	翰林版 健康與體育二年級 教師手冊資料篇				
附錄	<u>無</u>				