彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學	教學時間	一節(40 分鐘)
單元名稱	時間	教學設計與演示者	溫美雯
教材來源	康軒版	授課班級	三年孝班
學習目標	1. 能解決時刻與時間量(幾小時幾分鐘)的加法問題。 2. 能解決時刻與時間量(幾小時幾分鐘)的減法問題。 3. 能解決兩時刻之間時間量的問題。		
困難點	不易判斷開始時刻與結束時刻在時間數線上的位置		
教學法	■講述□討論■問答■發表□實作■練習□分組合作■啟發式□探究式 □個別□協同教學 □其他：		
教學資源	電腦、投影機、電子書、小白板、白板筆		

教　學　活　動	時間	教學資源	評量
一、準備活動 1.復習「時刻」與「時間」的概念，並出題讓學生回答。 2.復習「時間數線」的概念，並出題讓學生回答。	5	電腦、投影機 電子書	能踴躍發言
二、發展活動 (一)【時刻與時間量(幾小時幾分鐘)的加法問題】 1.以課本情境布題：請學生就題目推論事情結束的時刻，要如何計算？ 2.學生個別回答後，教師引導學生觀察時間數線：要計算事情結束的時刻，要用開始的時刻加上經過的時間。 3.教師請學生完成課本的練習題並檢討。	10		能細心觀察思考 能踴躍發言 能正確解題
(二)【時刻與時間量(幾小時幾分鐘)的減法問題】 1.以課本情境布題：請學生就題目推論事件發生的開始時刻，要如何計算？ 2.學生個別回答後，教師引導學生觀察時間數線：要計算事件開始的時刻，要用結束的時刻減掉經過的時間。 3.教師請學生完成課本的練習題並檢討。	10		能細心觀察思考 能踴躍發言 能正確解題
(三)【兩時刻之間時間量的問題 】 1.以課本情境布題：請學生就題目推論事件經過了多久的時間，要如何計算？ 2.學生個別回答後，教師引導學生觀察時間數線：要計算事件經過的時間，要用結束的時刻減掉開始的時刻。 3.教師請學生完成課本的練習題並檢討。	10		能細心觀察思考 能踴躍發言 能正確解題
三、綜合活動【快問快答】 1.教師出題，請學生用小白板解題。每位學生展示解題過程，教師立即給予回饋。 2.歸納本節重點。	5	小白板、白板筆	能正確解題 能專心聽講