彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12年國教素養導向教學方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 語文領域國語科 | | 設計者 | | 蔡錞玠 |
| 實施年級 | | 五年級 | | 總節數 | | 共1節, 40分鐘 |
| 單元名稱 | | 詹作舟-接花 | | | | |
| 設計依據 | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 | | | 核心素養 | 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 |
| 學習內容 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文 | | |
| 議題融入 | 議題之  核心素養 | | 藝-E-B3藝術涵養與美感素養  善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 | | | |
| 學習主題 | |  | | | |
| 實質內涵 | |  | | | |
| 與其他領域/  科目的連結 | | | 藝術與人文、國語 | | | |
| 教材來源 | | | 永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材 | | | |
| 教學設備/資源 | | | 讀本、電腦、投影機 | | | |
| 教學目標 | | | | | | |
| 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  二、引導學生理解詩詞的情境內容。  三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  四、藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學活動設計 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 一、【準備活動】  引起動機：播放詩詞影片欣賞  二、【發展活動】  （一）教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。  1.全班一起朗誦。  2.分組朗誦。  3.個別朗誦。  （二）教師解釋詩詞內容及詞語。  （三）教師吟唱詩句，學生跟著吟唱。  1.全班一起吟唱。  2.分組吟唱。    三、【統整活動】  上台吟唱：  （一）徵求自願上台者。  （二）指定上台吟唱者。 | 5分鐘  30分鐘  5分鐘 |  |