

數學領域康軒版第二冊(1 下) 第 3 單元 圖形與分類

單元名稱		第 3 單元 圖形與分類	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵；並藉由分類與記錄活動，與同學一起討論與互動，培養與人合作解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。		
與其他領域/科目的連結		生活 1 下 第 1 單元 更好的自己 健體 1 下 第 5 單元 伸展跑跳樂		
學習目標		1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4.能將同一資料依不同特徵做分類。 5.能做紀錄並報讀統計表。		
教材來源		康軒版數學 1 下課本第 3 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、桶子 2 個、4 種顏色的球若干顆、附件 7~15		

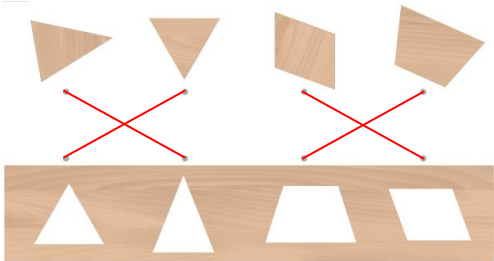
第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 帽子收藏家妙妙 1.教師播放扉頁故事影片—帽子收藏家妙妙。 2.教師提問： (1)找出圖案：例如：「小丑帽上有哪些圖案？」 (2)判斷大小，例如：「生日帽上的長方形和巫師帽上	3 分鐘	• 評量方式： 口頭回答 互相討論 • 學習輔助教材：扉頁故事影片

的長方形一樣大嗎？」 3.學生觀察扉頁圖片回答。 【活動一】形狀大小一樣的圖形 • 能透過疊合活動，找出形狀大小一樣的圖形。 • 能辨識兩圖形的形狀大小是否一樣。 發展活動二 找出形狀大小一樣的圖形 1.教師布題：<u>佳佳</u>把圖形卡弄亂了！你能幫她找出形狀大小一樣的圖形嗎？ 2.學生拿出附件圖形卡操作。 3.教師提問。 T：說說看，你是怎麼做的？ (S：依實際做法回答。) T：形狀大小一樣的圖形，能完全疊合。 發展活動三 辨識圖形的形狀大小是否一樣 1.教師拿出附件 8 並布題： T：下面圖形的形狀大小都一樣嗎？拿出附件比比看。 2.學生附件圖卡，辨識圖形的形狀大小是否一樣。 T：說說看，你是怎麼比的？ S：我把圖形卡疊起來，發現這 2 個圖形的形狀大小都一樣。 3.回家作業：習作 p22	5 分鐘 5 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 • 學習輔助教材： 附件 7 • 評量方式： 實作評量 發表評量 • 學習輔助教材： 課本情境放大圖 附件 8
附錄： 本頁活動讓學生透過疊合，找出形狀和大小都相同的圖形，顏色不列入考慮。		

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】形狀大小一樣的圖形 • 能透過觀察和套描活動，仿製簡單平面圖形。 發展活動一 做出和附件形狀大小一樣的圖形。 1.教師手拿附件中任一張圖形卡布題。 T：討論看看，要怎麼樣做出和附件形狀大小一樣的圖形？做做看。	10 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論

2.學生分組討論並操作。 T：說說看，你是怎麼做的？ S1：我先描圖形，再剪下來。 S2：我先把圖形卡和紙疊在一起，再沿著邊剪下來。 T：和同學互相檢查，你做得對不對？ 2.學生互相檢查，是否做出和附件形狀大小一樣的圖形。 發展活動二 找出形狀大小一樣的圖形 1.教師以課本情境做做看布題。 T：這些圖形板剛好可以放在哪裡呢？連連看。(請學生使用附件操作) 2.學生實際使用附件操作，連連看並發表。  3.回家作業：習作 p23	17 分鐘	• 學習輔助教材： 附件 7 剪刀 • 評量方式： 實作評量 發表評量 • 學習輔助教材：附件 9
---	--------------	---