

彰化縣鹿港鎮新興國民小學 數學領域 一上第5單元 教案

領域科目	數學		設計者	吳昭螢
實施年級	一年級		教學節數	第一節，共六節
課程主題	第5單元 方盒、圓罐、球			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			
設計依據				
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
融入議題與其實質內涵		品德教育：品 EJU6 欣賞感恩。 國際教育：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 扉頁故事透過認識各國郵筒的內容，進而覺知各國不同文化特質及透過討論發表，培養與人合作解決問題的想法。		
與其他領域/科目的連結	生活課程			
教材來源	康軒版數學一上課本第5單元			
教學設備/資源	課本 習作 投影片			
學習目標				
1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用平面圖形做造型設計。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【準備活動】</p> <p>【活動一】堆疊與分類</p> <ul style="list-style-type: none"> 能觀察並描述實物的外形，認識簡單立體形體。 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 <p>發展活動一 說說看長什麼樣子?</p> <p>1.教師布題</p> <p>T：神秘袋裡有哪些東西？摸摸看，再說說看它們的樣子。</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生將神秘袋裡的立體物品放在桌上，進行觀察並描述物品的樣子。 <p>2.學生操作、發表</p> <p>S：有面紙盒、糖果罐、餅乾盒、皮球……</p> <p>S：盒子方方的，有平平的地方，也有尖尖的地方，罐子有平平的地方，也有彎彎的地方，球整個都圓圓的……</p> <p>S：其他</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭評量
<p>發展活動二 如何堆得高又穩?</p> <p>1.教師重新布題</p> <ul style="list-style-type: none"> 把神秘袋裡的東西拿出來堆堆看，看誰堆得比較高？ 和老師比比看，誰堆得又高又穩？ 說說看，怎麼堆可以堆得又高又穩？ <p>2.學生操作、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生將物品堆堆看，並找出可以堆的物品。 <p>S：要平平的面接平平的面才好堆。</p> <p>S：彎彎的面沒辦法固定。</p> <p>S：球滾來滾去沒辦法堆。</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 實作表現 ● 口頭評量
<p>總結活動</p> <p>T：今天上完這堂課你學到什麼？</p> <p>S：球滾來滾去沒有辦法堆。</p> <p>S：平 平的面才容易堆高。</p> <p>S：彎彎的面容易滾動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 回家作業：將家裡的物品練習推疊看看哦！ <p>～結束～</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 參與態度